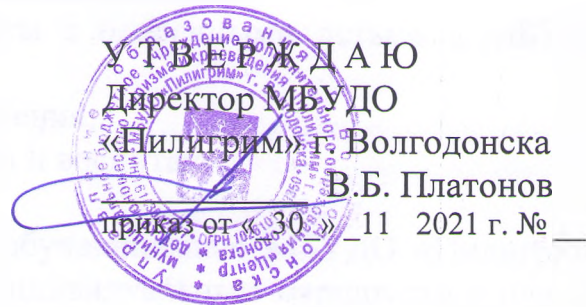


Согласовано  
заседанием педагогического  
совета МБУДО «Пилигрим»  
Протокол № 2 от «29» ноября 2021 г.



**П о л о ж е н и е**  
**«О работе с одаренными детьми**  
**в МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в редакции 24.07.2017 г.).

1.2 Под одаренностью в настоящем Положении подразумевается высокий уровень развития определенных способностей ребенка в видах деятельности, по которым проводится обучение в МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Целью является создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одаренного ребенка в определенных видах деятельности, по которым проводится обучение в МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска, его самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с физическими, интеллектуальными, творческими способностями обучающегося.

**2.2. Задачами являются:**

- выявление одаренных детей в определенных направлениях деятельности, по которым проводится обучение в МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска,;
- выявление одаренных детей на основе методов диагностики;
- использование на занятиях элементов дифференциации на основе индивидуальных способностей детей;
- создание единой базы данных одаренных детей в МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска;
- отбор средств обучения, способствующих развитию обучающихся;
- разработка эффективной системы подготовки одаренных детей к участию в соревнованиях, конкурсах, конференциях, викторинах и др.;
- развитие творческих способностей обучающихся;

- поощрение одаренных детей – обучающихся МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска за достигнутые результаты.

### **3. Организация работы с одаренными детьми.**

3.1.Основными принципами работы с одаренными детьми в МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска являются:

- принцип индивидуальности обучения;
- принцип развивающего обучения и воспитания;
- принцип добровольности.

Работа с одаренными детьми – обучающимися МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска – проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год

3.2.Основными формами работы с одаренными детьми в МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска являются:

- групповые и индивидуальные занятия;
- творческие конкурсы;
- проектная деятельность;
- проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся.

3.3.Функционально обеспечивают работу с одаренными детьми администрация Центра (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе), педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

3.3.1 В функции директора входит:

- утверждение плана работы с одаренными детьми, заслушивание отчета по его выполнению;
- оснащение необходимым оборудованием и материалами для организации работы с одаренными детьми;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, имеющих высокие результаты участия в различных конкурсах
- расстановка кадров в работе с одаренными детьми.

3.3.2 В функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе входит:

- разработка документации по работе с одаренными детьми (план работы, информационные и аналитические справки по итогам работы с одаренными детьми);
- планирование в годовом плане работы Центра отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;
- координация действия педагогов, работающих с одаренными детьми;
- формирование и систематическая актуализация банка данных по одаренным детям;
- анализ и обобщение результатов работы с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов по работе с одаренными детьми.

3.3.3 Функции педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей:

- выявление одаренных детей в своих объединениях;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- предоставление необходимой информации заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам развития способностей детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педсовете.

#### **4. Мониторинг результатов работы с одаренными детьми.**

4.1. Результаты работы с одаренными детьми отслеживаются на протяжении учебного года в следующих формах:

- результативность участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- динамика личностного развития одаренных детей;
- наличие портфолио личных достижений обучающегося;
- результаты учебной деятельности по итогам учебного года.

**Программа**  
**«Одаренные дети – обучающиеся МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска»**  
**на 2021-2025 гг.**

**Цель программы:**

создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, и их социальную поддержку.

**Задачи:**

- создать систему выявления и отбора одаренных детей;
- создать оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- разработать и внедрить новые формы и методы работы с одаренными детьми;
- определить пути взаимодействия и УДО и ОУ в работе с одаренными детьми;
- обеспечить преемственность в выявлении и развитии одаренности детей на всех ступенях обучения.

**Участники программы:**

- обучающиеся;
- администрация образовательного учреждения;
- педагоги дополнительного образования;
- тренеры-преподаватели;
- родители (законные представители).

**Основные этапы реализации Программы:**

- подготовительный (ноябрь 2021 г. – август 2022 г.);
- основной (сентябрь 2022 г. – 2024 г.);
- заключительный (2025 г.).

**Основные направления деятельности:**

- выявление одаренных детей;
- создание банка данных одаренных детей;
- работа по апробации и внедрению образовательных технологий обучения и развития одаренных детей;
- разработка индивидуальных программ работы педагогов с одаренными детьми;
- разработка методики самостоятельной исследовательской деятельности;
- участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях;
- мониторинг личных достижений обучающихся в течение всего периода реализации программы.

**Образовательные технологии обучения и развития одаренных детей:**

- обучение по способностям;
- информационно-коммуникативные технологии;
- метод проектов, исследование.

#### **Мероприятия:**

- спортивные (соревнования, спартакиады);
- интеллектуальные;
- творческие.

#### **Требования к педагогу дополнительного образования и тренеру-преподавателю**

##### **Педагог и тренер должны быть:**

- талантливым;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- эрудированным и нравственным;
- владеющим передовыми педагогическими технологиями в области дополнительного образования;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

##### **Формы выявления одаренных детей:**

- наблюдение;
- общение с родителями;
- соревнования, конкурсы, научно-практические конференции;
- проведение бесед, анкетирования и тестирования.

##### **Основные подходы к развитию и воспитанию одаренных детей.**

Перед педагогом стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями. Для этого необходимо использовать:

- педагогические технологии;
- интеграцию общего и дополнительного образования.

##### **Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:**

- учебные планы;
- учебно-методическая литература;
- дидактические раздаточные материалы;
- наглядные пособия;
- компакт-диски;
- компьютерные учебные игры, программы.

##### **Направление деятельности.**

- организация и проведение соревнований, конкурсов разного уровня;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях и конкурсах;
- разработка нормативно-правовых документов;
- издательская деятельность (научно-методическая литература).

##### **Основные принципы работы с одаренными детьми:**

- индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения – высший уровень);
- принцип опережающего обучения;
- научная обоснованность – работа основывается на результатах фундаментальных исследований по психологии и психофизиологии.
- демократичность – возможность полной реализации творческих возможностей каждого воспитанника при непосредственном участии его семьи;
- гуманистичность – обеспечение психологической и педагогической помощи одаренным детям.

**Ожидаемый результат.**

- численное увеличение одаренных детей;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.