

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
«Центр детско – юношеского туризма и краеведения «Пилигрим»  
г.Волгодонска»

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании методического  
совета МБУДО  
«Пилигрим» г.Волгодонска  
Протокол № 1  
от 22.05 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО «Пилигрим»  
г.Волгодонска

В.Б.Платонов

2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности

**«Мир вокруг нас»**

Составитель:

Козлова Наталья Петровна  
педагог дополнительного образования

Возраст детей: 11 – 15 лет

Срок реализации программы: 3 года

г. Волгодонск

2020г.

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016г. №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»

### **Пояснительная записка**

*Лучший способ сделать детей хорошими — сделать их счастливыми*

*Оскар Уайльд*

*Без детей нельзя было бы так любить человечество*

*Ф.М. Достоевский*

Программа «Мир вокруг нас» ориентирована на детей школьного возраста (11-13 лет). Одна из характерных черт школьников – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить ответы на них. Если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Один из вариантов знакомства с миром – это развитие познавательных навыков через обучение в игровой форме.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что детей школьного возраста очень важно научить целостному взгляду на мир, дать, представить, пусть не полную, но целостную картину мира, научить их пользоваться своим жизненным опытом. Необходимо показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды. Обратить

внимание на важную роль человека в поддержании, сохранении всего живого на земле.

Содержание курса направлено на то, чтобы сформировать у детей осознанное бережное отношение к объектам природы, дать необходимую сумму знаний, норм поведения общепринятых в обществе, научить адекватно действовать в той или иной обстановке, познакомить с историей родного города, историей развития научно-технического прогресса (развитие транспорта, возникновение часов).

Содержание курса также охватывает вопросы о жизни животных и особенности развития растений, истории развития транспорта, родного города, планеты Земля, знакомство с природными объектами (воздух, вода, почва, солнце). Большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувство милосердия, норм поведения в природе, в общественных местах. Также школьники знакомятся с народными традициями родного края и других стран.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Новизна программы** заключается в том, что на занятиях наряду с познавательной информацией детям предлагаются практические задания творческого характера.

**Цель программы:**

- Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности и творческого потенциала ученика.
- Нравственное воспитание личности школьника.
- Выявление и развитие способностей каждого ребенка.
- Формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

**Задачи программы:**

Образовательные

- расширение кругозора, что является необходимым для любого культурного человека;
- систематизация знаний и расширение представления детей о предметах и явлениях общественной жизни, природы;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
- формирование грамотной и выразительной речи учащихся;
- повышение речевой компетентности детей;

- формирование знаний, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

#### Воспитательные:

- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- формирование навыков поведения в социуме;
- обогащение нравственного опыта детей;
- формирование бережного отношения к природным богатствам Родины, ее культуре и традициям;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы;
- формирование понятия о взаимосвязи зависимости здоровья человека от здорового образа жизни.

#### Развивающие

- развитие навыков общения и коммуникации;
- развитие творческих способностей ребенка;
- формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- расширение словарного запаса и общего кругозора детей.

#### **Условия реализации программы**

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11-15 лет.
- Продолжительность образовательного процесса – 3 года.

#### **1 год обучения**

Кол-во часов: 216 в год

Кол-во часов: 24 в месяц

Кол-во часов: 6 в неделю

#### **2 год обучения**

Кол-во часов: 324 в год

Кол-во часов: 36 в месяц

Кол-во часов: 9 в неделю

### **3 год обучения**

Кол-во часов: 432 в год

Кол-во часов: 48 в месяц

Кол-во часов: 12 в неделю

### **Формы и методы, используемые в работе по программе**

В процессе усвоения программного материала используются различные методы работы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие навыки их творческой активности, такие как:

1. Словесные (беседа, рассказ).
2. Наглядные (демонстрация видеофильмов, слайдов, рассматривание картинок, фотоснимков).
3. Практические (работа с дидактическим материалом, рисование ).
4. Мотивация (дидактические игры, поощрение, создание проблемной ситуации).
5. Методы контроля и управления образовательным процессом (собеседование, тестирование, викторины, творческие задания).

### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

- Лекционная
- Групповая
- Индивидуальная
- Комбинированная
- Экскурсии
- Прогулки
- Подвижные игры
- Соревнования - эстафеты.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Результаты данной образовательной программы определяются методом диагностики по итоговым занятиям в конце каждого раздела и в конце учебного года. Реализация программы «Мир вокруг нас» предполагает овладение детьми определенным уровнем знаний и умений. В результате по окончании обучения дети должны:

**ЗНАТЬ:**

- правила дорожного движения,
- правила поведения во время подвижных игр,
- типичные виды растений и животных родного края,
- символы ростовской области,
- обычаи и праздники казаков,
- историю города и края,
- правила поведения в обществе,
- историю возникновения некоторых предметов обихода,
- иметь представление о народных традициях, образе жизни людей в других странах,
- лексическое значение слова, морфемы: приставку, корень, суффикс, окончание,
- простейшие случаи образования новых слов,
- источники нахождения информации.

#### **УМЕТЬ:**

- получать необходимую информацию из литературных источников, справочников и интернета,
- уметь рассуждать, делать умозаключения,
- работать в группе,
- подготовить сообщение по материалам исследования и выступить перед аудиторией.

#### **Способы проверки ожидаемых результатов:**

- педагогическое наблюдение,
- тестирование,
- выполнение творческих, проектных заданий.
- разгадывание ребусов, кроссвордов.

Учебно-тематический  
план и содержание  
программы  
1-го года обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Дорожная азбука.</b>		<b>14</b>		
1.1	Вводное занятие. День знакомства.	2	1	1
1.2	Мы - путешественники в мир окружающих нас вещей и явлений.	2	1	1
1.3	ПДД помни всегда.	2	1	1
1.4	Дорожная азбука.	2	1	1
1.5	Путешествие в город дорожных знаков.	2	1	1
1.6	«Светофорчик».	2	1	1
1.7	Викторина-конкурс по ПДД.	2		2
<b>2. Дружба.</b>		<b>16</b>		
2.1	В защиту детства. О правах ребенка.	2	1	1
2.2	Толерантность – путь к миру.	2	1	1
2.3	Если добрый ты – это хорошо.	2	1	1
2.4	Путешествие в город вежливых поступков и слов.	2	1	1
2.5	Вы собираетесь в гости.	2	1	1
2.6	Ко всемирному дню «Спасибо».	2	1	1
2.7	Знакомство с традициями приветствия у разных народов.	2		2
2.8	Нет друга – ищи, а нашел – береги.	2	1	1
<b>3. В царстве флоры и фауны.</b>		<b>20</b>		
3.1	Знаешь ли ты свою малую Родину.	2	1	1
3.2	Войди в лес другом.	2	1	1
3.3	По лесным тропинкам.	2	2	
3.4	Братья наши меньшие.	2	1	1
3.5	Наши пернатые друзья.	2	1	1
3.6	Разучивание стихов о природе.	2		2
3.7	Рисование осенних пейзажей.	2		2
3.8	Конкурс поделок из природного материала «Дары природы».	2	1	1
3.9	Знакомство с традициями празднования осенних праздников в некоторых странах Европы (Германия- Das Oktoberfest и праздник урожая).	2	2	
3.10	Викторина «Большая прогулка в зоопарк».	2		2
<b>4. Путешествие на книголете.</b>		<b>22</b>		
4.1	История развития книги.	2	2	
4.2	Экскурсия в прошлое и настоящее библиотек.	2	1	1



4.3	«В гостях у сказки».	2	1	1
4.4	Народные и авторские русские сказки.	2	1	1
4.5	Сказки народов Европы.	2	1	1
4.6	Рисуем свою любимую сказку.	2		2
4.7	Праздник ко Дню детской книги.	2	1	1
4.8	Жизнь и творчество С. Михалкова.	2	1	1
4.9	«Периодика в нашей жизни».	2	1	1
4.10	Мой любимый писатель и моя любимая книга.	2	1	1
4.11	Книга в нашей жизни	2	1	1
<b>5. Праздник к нам приходит.</b>		<b>20</b>		
5.1	История и традиции встречи Нового года.	2	2	
5.2	Как встречают Новый год в разных странах мира.	2	1	1
5.3	Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству в странах Европы.	2		2
5.4	Атрибут предпраздничного времени- Рождественский венок.	2	1	1
5.5	Традиции православного Рождества.	2	1	1
5.6	Фольклорные посиделки. Пословицы, поговорки, загадки.	2		2
5.7	Пришла Коляда – отворяй ворота.	2		2
5.8	Мы рисуем праздник.	2		2
5.9	Подготовка к Рождеству: подготовка сценария праздника, разучивание стихов и песен.	2		2
5.10	Праздничные посиделки. Концерт.	2		2
<b>6. Край, в котором мы живем.</b>		<b>30</b>		
6.1	Донской край - мой край.	2	2	
6.2	Символы Ростовской области.	2	1	1
6.3	Растительный и животный мир степи.	2	1	1
6.4	Водоемы Дона.	2	1	1
6.5	Казачья вольница.	2	1	1
6.6	На казачьем кругу. Казачьи символы.	2	2	
6.7	Фольклорное наследие. Сказки, былины, песни казаков.	2	1	1
6.8	Обычаи, обряды и праздники на Дону.	2		2
6.9	Мой дед – казак!	2	1	1
6.10	Яркие страницы истории земли Донской.	2	2	
6.11	Город, в котором ты живешь.	2	1	1
6.12	Герои Донской земли.	2	1	1
6.13	История моей улицы.	2	1	1
6.14	Дорога от дома до школы.	2	1	1
6.15	Путешествие по родному городу.	2	1	1

<b>7. Влияние некоторых языков и культур на современный русский язык.</b>		<b>20</b>		
7.1.	История происхождения русской письменности. Кириллица.	2	1	1
7.2	Иероглифы. Правила написания и значение.	2	1	1
7.3	Заимствования из европейских языков в русском языке.	2	1	1
7.4	Путешествуем по Европе. Немецкоговорящие страны.	2	2	
7.5	Достопримечательности Германии.	2	2	
7.6	Знакомимся с именами известных немецких писателей, поэтов, композиторов.	2	1	1
7.7	Путешествуем по Европе. Франкоговорящие страны.	2	2	
7.8	Достопримечательности Франции.	2	2	
7.9	Знакомимся с именами известных французских писателей, поэтов, композиторов.	2	2	
7.10	По странам и континентам.	2	1	1
<b>8. Праздник ремесел.</b>		<b>10</b>		
8.1	В лабиринте профессий. Профессии современности.	2	2	
8.2	Все работы хороши. Выбирай на вкус.	2	1	1
8.3	Профессии моих близких.	2	1	1
8.4	История возникновения ремесел. Народные промыслы России.	2	1	1
8.5	Моя будущая профессия.	2	1	1
<b>9. Веснянка.</b>		<b>20</b>		
9.1	Семейные ценности и семейные традиции.	2	1	1
9.2	Генеалогическое древо моей семьи.	2	1	1
9.3	«Очаровательные, обаятельные».	2		2
9.4	Подписывание открыток-поздравлений мамам и бабушкам к Международному женскому дню.	2		2
9.5	Рассказываем стихи о маме на русском и изучаемом иностранном языках.	2		2
9.6	Традиции поздравления мам в разных европейских странах.	2	2	
9.7	Мое любимое время года. Рассказ-описание погоды.	2	1	1
9.8	Мое любимое время года. Рисуем весну.	2		2
9.9	Традиции и символы весны в Европе. Пасха.	2	2	

9.10	Легенда о появлении Пасхального зайца.	2	2	
<b>10.Разноцветная карусель.</b>		<b>22</b>		
10.1	О некоторых предметах обихода (пуговицы, мыло, сапоги).	2	2	
10.2	История возникновения некоторых предметов обихода (утюг, зеркало, чернила).	2	2	
10.3	История еды.	2	2	
10.4	История русской кухни и ее традиции.	2	1	1
10.5	Традиции европейской кухни.	2	2	
10.6	Хлеб и история его возникновения.	2	2	
10.7	История русского пряника	2	1	1
10.8	«Душа-частушка».	2	1	1
10.9	«День смеха».	2		2
10.10	Традиции апреля в Европе.	2	1	1
10.11	Космический пульс жизни.	2	1	1
<b>11.Спортландия.</b>		<b>22</b>		
11.1	Хорошие и вредные привычки.	2	1	1
11.2	Курить - совсем не модно.	2	1	1
11.3	«Как питаешься, так и улыбаешься».	2	1	
11.4	«Сильные, ловкие, смелые».	2		2
11.5	«Вперед, мальчишки!».	2		2
11.6	Что значит: Родина моя?	2	1	1
11.7	Какой он – герой?	2	1	1
11.8	«Этих дней не смолкнет слава». Подвиг советского народа в Вов.	2	1	1
11.9	«Война – печальней нету слова».	2	1	1
11.10	Эхо войны в памятных местах и улицах Волгодонска.	2	1	1
11.11	Война в истории нашей семьи.	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>216</b>		

Учебно-тематический  
план и содержание  
программы  
2-го года обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Дорожная азбука. 30 часов.</b>				
1.1	Вводное занятие. День знакомства.	3	2	1
1.2.	Мы - путешественники в мир окружающих нас вещей и явлений.	3	2	1
1.3	ПДД помни всегда.	3	2	1
1.4	Дорожная азбука.	3	2	1
1.5	Путешествие в город дорожных знаков.	3	2	1
1.6	«Светофорчик».	3	2	1
1.7	Транспорт. Виды транспорта. История возникновения транспорта.	3	2	1
1.8	Виды пассажирского транспорта. Грузовой транспорт. Специальный транспорт.	3	2	1
1.9	Поездка в общественном транспорте. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	3	2	1
1.1 1	Викторина-конкурс по ПДД.	3	1	2
<b>2. Дружба. 27 часов.</b>				
2.1.	В защиту детства. О правах ребенка. «В стране прав и обязанностей»	3	2	1
2.2.	Толерантность – путь к миру. Если добрый ты – это хорошо.	3	2	1
2.3.	Путешествие в город вежливых поступков и слов.	3	1	2
2.4.	Вы собираетесь в гости.	3	2	1

2.5.	Ко всемирному дню «Спасибо».	3	2	1
2.6.	Знакомство с традициями приветствия у разных народов.	3	2	1
2.7.	Мы – за дружбу! Знакомство с детскими и юношескими организациями стран мира.	3	2	1
2.8.	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма.  Особенности написания личного и официального письма.	3	1	2
2.9.	Нет друга – ищи, а нашел – береги.	3	2	1
<b>3. В царстве флоры и фауны. 39 часов.</b>				
3.1.	Знаешь ли ты свою малую Родину.	3	2	1
3.2	«Красная книга». Ее значимость для человека.	3	2	1
3.3	Вода в жизни человека.	3	2	1
3.4.	Войди в лес другом.	3	2	1
3.5.	По лесным тропинкам.	3	2	1
3.6	Тайны леса.	3	2	1
3.7	В мире растений	3	2	1
3.8.	Братья наши меньшие.	3	2	1
3.9.	Наши пернатые друзья.	3	2	1
3.1 0	Птицы перелетные и зимующие.	3	2	1
3.1 1.	Разучивание стихов о природе.	3	1	2
3.1 2	«Сезонные изменения в природе»  Рисование осенних пейзажей.	3		3
3.1 3.	Конкурс поделок из природного материала «Дары природы».	3		3

<b>4. Путешествие на книголете. 27 часов.</b>				
4.1.	История развития книги.	3	2	1
4.2.	Экскурсия в прошлое и настоящее библиотек.	3	2	1
4.3.	«В гостях у сказки». Народные и авторские русские сказки.	3	2	1
4.4.	Сказки народов Европы.	3	2	1
4.5.	Рисуем свою любимую сказку.	3	1	2
4.6.	Праздник ко Дню детской книги.	3	2	1
4.7.	Книги – юбиляры.	3	2	1
4.8.	Мой любимый писатель и моя любимая книга.	3	2	1
4.9.	«Периодика в нашей жизни».	3	2	1
<b>5. Праздник к нам приходит . 24 часа.</b>				
5.1.	История и традиции встречи Нового года в России.	3	2	1
5.2.	Как встречают Новый год в разных странах мира.	3	2	1
5.3.	Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству в странах Европы.	3	2	1
5.4.	Атрибут предпраздничного времени- Рождественский венок.	3	2	1
5.5.	Традиции православного Рождества.	3	2	1
5.6.	Фольклорные посиделки. Пословицы, поговорки, загадки.	3	1	2
5.7.	Пришла Коляда – отвориай ворота.	3	1	2
5.8.	Мы рисуем праздник.	3	1	2
<b>6. Край, в котором мы живем. 36 часов.</b>				

6.1.	Донской край – мой край.	3	2	1
6.2.	Символы Ростовской области.	3	2	1
6.3.	Растительный и животный мир степи.	3	2	1
6.4.	Водоемы Дона.	3	2	1
6.5.	Казачья вольница.	3	2	1
6.6.	На казачьем кругу. Казачьи символы.	3	2	1
6.7.	Фольклорное наследие. Сказки, былины, песни казаков.	3	2	1
6.8.	Обычаи, обряды и праздники на Дону.	3	1	2
6.9.	Мой дед – казак!	3	2	1
6.10.	Яркие страницы истории земли Донской. Герои Донской земли.	3	2	1
6.11.	Город, в котором ты живешь. История моей улицы.	3	1	2
6.12.	Дорога от дома до школы. Рисуем свой двор и свой дом.	3	1	2
<b>7.Влияние иностранных языков и культур на современный русский язык. 30 часов.</b>				
7.1.	История происхождения русской письменности. Кириллица.	3	2	1
7.2.	Иероглифы. Правила написания и значение.	3	1	2
7.3.	Заимствования из европейских языков в русском языке.	3	1	2
7.4.	Путешествуем по Европе. Немецкоговорящие страны.	3	2	1
7.5.	Достопримечательности Германии.	3	2	1



7.6.	Знакомимся с именами и произведениями немецких писателей, поэтов, композиторов современности и прошлых лет.	3	2	1
7.7.	Путешествуем по Европе. Франкоговорящие страны.	3	2	1
7.8.	Достопримечательности Франции.	3	2	1
7.9.	Знакомимся с именами и произведениями французских писателей, поэтов, композиторов современности и прошлых лет.	3	2	1
7.10.	« Иностранный язык, который я изучаю».	3	1	2
<b>8. Праздник ремесел. 18 часов.</b>				
8.1.	В лабиринте профессий. Профессии современности.	3	2	1
8.2.	Разнообразие мира профессий. Профессии устаревшие и современные.	3	2	1
8.3.	История возникновения ремесел. Народные промыслы России.	3	2	1
8.4.	Профессии моих близких. Моя будущая профессия.	3	2	1
8.5.	Труд в почете любой, мир профессий большой! Необычные профессии.	3	2	1
8.6.	Моя будущая профессия.	3	2	1
<b>9. Веснянка. 30 часов.</b>				
9.1.	«Едет Масленица дорогая – гостыюшка годовая»	3	2	1
9.2.	Семейные ценности и семейные традиции.	3	2	1
9.3.	Генеалогическое древо моей семьи.	3	2	1
9.4.	«Очаровательные, обаятельные».	3	1	2

9.5.	Подписываем открытки-поздравления мамам и бабушкам к Международному женскому дню.	3	1	2
9.6.	Рассказываем стихи о маме на русском и изучаемом иностранном языках.	3	1	2
9.7.	Традиции поздравления мам в разных европейских странах.	3	2	1
9.8.	Мое любимое время года. Рассказ-описание погоды.	3	1	1
9.9.	Мое любимое время года. Рисуем весну.	3	1	2
9.10.	Традиции и символы весны в Европе. Пасха. Легенда о появлении Пасхального зайца.	3	2	1
<b>10. Разноцветная карусель . 30 часов.</b>				

10.1.	О некоторых предметах обихода (пуговицы, мыло, сапоги).	3	2	1
10.2.	История возникновения некоторых предметов обихода (утюг, зеркало, чернила).	3	2	1
10.3.	История еды.	3	2	1
10.4.	История русской кухни и ее традиции.	3	2	1
10.5.	Традиции европейской кухни.	3	2	1
10.6.	Хлеб и история его возникновения.	3	2	1
10.7.	История русского пряника	3	2	1
10.8.	«Душа-частушка».	3	2	1
10.9.	«День смеха».	3	1	2
10.10.	Традиции апреля в Европе.	3	2	1
<b>11. Спортландия. 33 часа.</b>				

11. 1.	Хорошие и вредные привычки. Курить - совсем не модно.	3	2	1
11. 2.	«Как питаешься, так и улыбаешься».	3	2	1
11. 3.	«Сильные, ловкие, смелые».	3	1	2
11. 4.	«Вперед, мальчишки!».	3	1	2
11. 5.	Что значит: Родина моя?	3	2	1
11. 6.	Какой он – герой?	3	2	1
11. 7.	«Этих дней не смолкнет слава». Подвиг советского народа в Вов.	3	2	1
11. 8.	Эхо войны в памятных местах и улицах Волгодонска.	3	2	1
11. 9.	Война в истории нашей семьи.	3	2	1
11. 10.	«Что? Где? Когда?»	3	1	2
11. 11.	Поход выходного дня «Здравствуй, лето!».	3	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>		

Учебно-тематический  
план и содержание  
программы  
3-го года обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Дорожная азбука. 33 часа.</b>				
1.1	Вводное занятие. День знакомства.	3	2	1
1.2.	Мы - путешественники в мир окружающих нас вещей и явлений.	3	2	1
1.3	ПДД помни всегда.	3	2	1
1.4	Дорожная азбука.	3	2	1
1.5	Путешествие в город дорожных знаков.	3	2	1
1.6	«Светофорчик».	3	2	1
1.7	Транспорт. Виды транспорта. История возникновения транспорта.	3	2	1
1.8	Виды пассажирского транспорта. Грузовой транспорт. Специальный транспорт.	3	2	1
1.9	Поездка в общественном транспорте. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	3	2	1
1.10	Викторина-конкурс по ПДД.	3	1	2
1.11	Экскурсия «Транспорт нашего города».	3	1	2
<b>2. Дружба. 30 часов.</b>				

2.1.	В защиту детства. О правах ребенка. «В стране прав и обязанностей»	3	2	1
2.2.	Толерантность – путь к миру. Если добрый ты – это хорошо.	3	2	1
2.3.	Путешествие в город вежливых поступков и слов.	3	1	2
2.4.	Вы собираетесь в гости.	3	2	1
2.5.	Ко всемирному дню «Спасибо».	3	2	1
2.6.	Знакомство с традициями приветствия у разных народов.	3	2	1
2.7.	Мы – за дружбу! Знакомство с детскими и юношескими организациями стран мира.	3	2	1
2.8.	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма. Особенности написания личного и официального письма.	3	1	2
2.9.	Нет друга – ищи, а нашел – береги.	3	2	1
2.10.	Экскурсия «Идем на почту».	3	1	2
<b>3. В царстве флоры и фауны. 48 часов.</b>				
3.1.	Знаешь ли ты свою малую Родину.	3	2	1
3.2.	«Красная книга». Ее значимость для человека.	3	2	1
3.3.	Вода в жизни человека.	3	2	1
3.4.	Войди в лес другом.	3	2	1
3.5.	По лесным тропинкам.	3	2	1
3.6.	Тайны леса.	3	2	1
3.7.	В мире растений	3	2	1
3.8.	Экскурсия «Растения нашего города».	3	1	2
3.9.	Братья наши меньшие.	3	2	1
3.10.	Наши пернатые друзья.	3	2	1
3.11.	Птицы перелетные и зимующие.	3	2	1
3.12.	Экскурсия «Наблюдаем за жизнью птиц».	3	1	2
3.13.	Разучивание стихов о природе.	3	1	2
3.14.	«Сезонные изменения в природе» Рисование осенних пейзажей.	3		3
3.15.	Конкурс поделок из природного материала «Дары природы».	3		3
3.16.	Экскурсия «Осенний Волгодонск».	3	1	2
<b>4. Путешествие на книголете. 36 часов.</b>				
4.1.	История развития книги.	3	2	1

4.2.	Экскурсия в прошлое и настоящее библиотек.	3	2	1
4.3.	«В гостях у сказки». Народные и авторские русские сказки.	3	2	1
4.4.	Сказки народов Европы.	3	2	1
4.5.	Литературная игра по сказкам Г.Х. Андерсена.	3	2	1
4.6.	Рисуем свою любимую сказку.	3	1	2
4.7.	«Сказка у нас в гостях»	3	1	2
4.8.	Праздник ко Дню детской книги.	3	2	1
4.9.	Книги – юбиляры.	3	2	1
4.10	Мой любимый писатель и моя любимая книга.	3	2	1
4.11.	«Периодика в нашей жизни».	3	2	1
4.12.	Экскурсия «Посещение библиотеки».	3	1	2
<b>5. Праздник к нам приходит . 27 часов.</b>				
5.1.	История и традиции встречи Нового года в России.	3	2	1
5.2.	Как встречают Новый год в разных странах мира.	3	2	1
5.3.	Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству в странах Европы.	3	2	1
5.4.	Атрибут предпраздничного времени- Рождественский венок.	3	2	1
5.5.	Традиции православного Рождества.	3	2	1
5.6.	Фольклорные посиделки. Пословицы, поговорки, загадки.	3	1	2
5.7.	Пришла Коляда – отворяй ворота.	3	1	2
5.8.	Мы рисуем праздник.	3	1	2
5.9.	Экскурсия «Волгодонск зимний».	3	1	2
<b>6. Край, в котором мы живем. 42 часа.</b>				
6.1.	Донской край – мой край.	3	2	1
6.2.	Символы Ростовской области.	3	2	1
6.3.	Растительный и животный мир степи.	3	2	1
6.4.	Водоемы Дона.	3	2	1
6.5.	Казачья вольница.	3	2	1
6.6.	На казачьем кругу. Казачьи символы.	3	2	1
6.7.	Фольклорное наследие. Сказки, былины, песни казаков.	3	2	1
6.8.	Обычаи, обряды и праздники на Дону.	3	1	2
6.9.	Мой дед – казак!	3	2	1
6.10	Яркие страницы истории земли Донской.	3	2	1

	Герои Донской земли.			
6.11	Город, в котором ты живешь.	3	1	2
6.12	История моей улицы.	3	2	1
6.13	Дорога от дома до школы. Рисуем свой двор и свой дом.	3	1	2
6.14	Экскурсия «Здесь мой дом».	3	1	2
<b>7. Загадки русского языка. Занимательная филология. 45 часов.</b>				
7.1.	Из истории русского языка . Русский язык – наше национальное богатство Первоучители словенские. Славянская азбука	3	2	1
7.2.	Литературный язык и местные говоры .Лексические диалектные различия и их типы	3	1	2
7.3.	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари . Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова	3	1	2
7.4.	Общепотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика . Молодёжный сленг и отношение к нему.	3	1	2
7.5.	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	3	1	2
7.6.	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	3	2	1
7.7.	Почему мы так говорим? Происхождение слов. Лексическое значение слова.	3	2	1
7.8.	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Многозначность слов.	3	2	1
7.9.	Богатство русского языка (синонимы, антонимы, омонимы).	3	2	1
7.10.	Письмо как речевой жанр. Составление памятки «Как написать письмо».	3	1	2
7.11.	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	3	2	1
7.12.	Язык - звучащая речь. Ударение в	3	2	1



	русском языке. Нормы ударения. Интонация и ее оттенки.			
7.13.	Язык – явление живое. Неологизмы и историзмы. Как и почему появляются новые слова?	3	2	1
7.14.	История современных знаков препинания. Трудно ли говорить по-русски? «Наш дар бессмертный - речь».	3	1	2
7.15.	Словари – наши добрые спутники. Виды словарей.	3	1	2
<b>8. Влияние иностранных языков и культур на современный русский язык. 33 часа.</b>				
8.1.	История происхождения русской письменности. Кириллица.	3	2	1
8.2.	Иероглифы. Правила написания и значение.	3	1	2
8.3.	Заимствования из европейских языков в русском языке.	3	1	2
8.4.	Путешествуем по Европе. Немецкоговорящие страны.	3	2	1
8.5.	Достопримечательности Германии.	3	2	1
8.6.	Знакомимся с именами и произведениями немецких писателей, поэтов, композиторов современности и прошлых лет.	3	2	1
8.7.	Путешествуем по Европе. Франкоговорящие страны.	3	2	1
8.8.	Достопримечательности Франции.	3	2	1
8.9.	Знакомимся с именами и произведениями французских писателей, поэтов, композиторов современности и прошлых лет.	3	2	1
8.10.	« Иностранный язык, который я изучаю».	3	1	2
8.11.	Занятие-экскурсия.	3	1	2
<b>9. Праздник ремесел. 36 часов.</b>				
9.1.	В лабиринте профессий.	3	2	1
9.2.	Профессии современности.	3	2	1
9.3.	Мир профессий: человек и техника.	3	2	1
9.4.	Какие факторы оказывают значительное влияние	3	2	1

	на выбор профессии. Анкетирование.			
9.5	Разнообразие мира профессий. Профессии устаревшие и современные.	3	2	1
9.6	История возникновения ремесел. Народные промыслы России.	3	2	1
9.7	Труд и творчество как главный смысл жизни.	3	2	1
9.8	Профессии моих близких.	3	2	1
9.9	Труд в почете любой, мир профессий большой! Необычные профессии.	3	2	1
9.10	Моя будущая профессия.	3	2	1
9.11.	Путь в профессию начинается в школе. Связь учебных предметов с выбором профессии.	3	2	1
9.12.	Занятие-экскурсия.	3	1	2
<b>10. Веснянка. 33 часа.</b>				
10.1	«Едет Масленица дорогая – гостыюшка годовая»	3	2	1
10.2	Семейные ценности и семейные традиции.	3	2	1
10.3	Генеалогическое древо моей семьи.	3	2	1
10.4	«Очаровательные, обаятельные».	3	1	2
10.5	Подписываем открытки-поздравления мамам и бабушкам к Международному женскому дню.	3	1	2
10.6	Рассказываем стихи о маме на русском и изучаемом иностранном языках.	3	1	2
10.7	Традиции поздравления мам в разных европейских странах.	3	2	1
10.8	Мое любимое время года. Рассказ-описание погоды.	3	1	1
10.9	Мое любимое время года. Рисуем весну.	3	1	2
10.10	Традиции и символы весны в Европе. Пасха. Легенда о появлении Пасхального зайца.	3	2	1
10.11	Занятие-экскурсия «Весна пришла».	3	1	2
<b>11. Разноцветная карусель , 33 часа.</b>				
11.1	О некоторых предметах обихода (пуговицы, мыло, сапоги).	3	2	1
11.2	История возникновения некоторых	3	2	1

	предметов обихода (утюг, зеркало, чернила).			
11.3	История еды.	3	2	1
11.4	История русской кухни и ее традиции.	3	2	1
11.5	Традиции европейской кухни.	3	2	1
11.6	Хлеб и история его возникновения.	3	2	1
11.7	История русского пряника	3	2	1
11.8	«Душа-частушка».	3	2	1
11.9	«День смеха».	3	1	2
11.10	Традиции апреля в Европе.	3	2	1
11.11	Занятие-экскурсия.	3	1	2
<b>12.Спортландия. 36 часов.</b>				
12.1.	Хорошие и вредные привычки. Курить – совсем не модно.	3	2	1
12.2.	«Как питаешься, так и улыбаешься».	3	2	1
12.3.	«Сильные, ловкие, смелые».	3	1	2
12.4.	«Вперед, мальчишки!».	3	1	2
12.5.	Что значит: Родина моя?	3	2	1
12.6.	Какой он – герой?	3	2	1
12.7.	«Этих дней не смолкнет слава». Подвиг советского народа в Вов.	3	2	1
12.8.	Экскурсия по памятным местам нашего города.	3	1	2
12.9.	Эхо войны в памятных местах и улицах Волгодонска.	3	2	1
12.10.	Война в истории нашей семьи.	3	2	1
12.11.	«Что? Где? Когда?»	3	1	2
12.12.	Поход выходного дня «Здравствуй, лето!».	3	1	2
	<b>Итого</b>	<b>432</b>		

## Содержание программы 3-го года обучения

### Раздел 1. «Дорожная азбука»

Тема 1.1. – 1.2. Ознакомление школьников с правилами поведения в Центре и с основными правилами техники безопасности.

Тема 1.3. Проверить у детей знания правил дорожного движения.

Тема 1.4 – 1.5. Ознакомление с дорожными знаками.

Тема 1.6. Рассказать детям о правилах безопасного поведения на дорогах, сигналах светофора, жестах регулировщика.

Тема 1.7 – 1.8. Ознакомление с историей возникновения и с видами транспорта.

Тема 1.9. Виртуальная поездка в общественном транспорте.

Тема 1.10. Закрепление знаний по правилам дорожного движения.

Тема 1.11. Экскурсионное занятие. Систематизация знаний обучающихся о правилах дорожного движения.

## **Раздел 2. «Дружба».**

Тема 2.1. Ознакомление детей с правами ребенка в России.

Тема 2.2. Ознакомление детей с понятием «толерантность».

Учимся видеть свои недостатки в поведении и воспитываем умение их исправлять.

Тема 2.3. Беседа о доброте. Воспитание любви и уважения к близким.

Учимся относиться к окружающим с заботой, помогать старшим и маленьким.

Тема 2.4.- 2.5. Ознакомление с правилами этикета. Формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни.

Тема 2.6.- 2.7. Знакомство с традициями, нравами, культурой народов других стран.

Пытаемся найти то общее, что объединяет разные народы, позволяет представителям разных стран понять друг друга.

Тема 2.8. Учимся писать письмо другу.

Тема 2.9. Беседа о дружбе.

Тема 2.10. Экскурсионное занятие.

## **Раздел 3. «В царстве флоры и фауны».**

Тема 3.1. Знакомство с историей и культурой родного края.

Формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного края.

Тема 3.2.- 3.3. Ознакомление с понятием «экология». Беседа о роли воды в жизни людей. Воспитание экологического сознания обучающихся.

Тема 3.4. – 3.6. Расширить представления обучающихся о многообразии животного и растительного мира леса. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Тема 3.7. Беседа о многообразии растительного мира нашей планеты.

Тема 3.8. Экскурсионное занятие. Воспитание познавательного интереса к окружающему миру.

Тема 3.9. Беседа о многообразии животного мира нашей планеты.

Тема 3.10.- 3.11. Беседа о многообразии мира птиц. Учить детей любить природу и заботиться о птицах.

Тема 3.12. Экскурсионное занятие.

Тема 3.13- 3.15. Выполнение творческих заданий. Произведения русских и

советских поэтов о родной природе. Изготовление поделок из природного материала. Выполнение рисунков на тему «Осенние пейзажи».

Тема 3.16. Экскурсионное занятие. Показать влияние окружающей среды на человека и человека на окружающую среду.

#### **Раздел 4. «Путешествие на книголете».**

Тема 4.1. Рассказать об истории развития книги.

Развитие интереса к чтению.

Тема 4.2. Ознакомление с историей возникновения библиотек.

Научить пользоваться библиотекой.

Тема 4.3. Расширяем наши знания о сказках народных и авторских.

Знакомим детей с русскими сказками, их жанрами, моральными и нравственными нормами, заложенными в сказочный сюжет. Учимся извлекать из сказок поучительные моменты.

Тема 4.4. Знакомимся с миром зарубежных сказок. Открываем для себя имена зарубежных сказочников.

Тема 4.5. Занятие-викторина.

Выполнение творческих заданий.

Тема 4.6. Выполнение творческих заданий. Рисуем свою любимую сказку.

Тема 4.7.- 4.8. Рассказать о празднике «День детской книги».

Ознакомить школьников с жизнью и творчеством детского писателя С. Михалкова.

Тема 4.9. Знакомство с книгами-юбилеями года. Развитие познавательного интереса школьников.

Тема 4.10. Индивидуальные рассказы о любимом писателе и своей любимой книге.

Тема 4.11. Обсудить роль газет и журналов в нашей жизни.

Развивать познавательный интерес школьников.

Тема 4.12. Экскурсионное занятие. Беседа о роли книги в жизни современного человека.

#### **Раздел 5. «Праздник к нам приходит».**

Тема 5.1. Рассказать обучающимся о традициях встречи Нового года в России.

Тема 5.2.- 5.4. Знакомство с традициями встречи Нового года и Рождества в Европе. Атрибуты Рождества.

Тема 5.5 – 5.7. Ознакомить детей с народными традициями, поверьями, фольклором. Рассказать детям о происхождении народных праздников, их традициях и идеях.

Тема 5.8. Выполнение творческих заданий. Рисуем праздник. Разучиваем новогодние стихи и песни.

Тема 5.9. Экскурсионное занятие «Волгодонск зимний».

## **Раздел 6. «Край, в котором мы живем».**

Тема 6.1.- 6.2. Ознакомить обучающихся с символами Ростовской области.

Тема 6.3. Знакомство с растительным и животным миром Ростовской области.

Тема 6.4. Беседа о водоемах Дона.

Тема 6.5. – 6.9. История донского казачества. Ознакомление с обычаями, обрядами и праздниками на Дону. Отражение казачьего творчества в литературных произведениях. Семейные традиции на Дону. Легенда своего имени.

Тема 6.10. Повествование о знаменитых людях края, прославивших Русь и казачество.

Тема 6.11. Беседа о городе, в котором мы живем. История, достопримечательности, улицы. Наши знаменитые земляки.

Тема 6.12. Местоположение моей улицы, достопримечательности, культурные памятники.

Тема 6.13. Выполнение творческих заданий. Рисуем свой двор и свой дом.

Тема 6.14. Экскурсионное занятие «Здесь мой дом».

## **Раздел 7. «Загадки русского языка. Занимательная филология».**

Тема 7.1. Русский язык – наше национальное богатство. Старославянская азбука Кирилла и Мефодия. Кириллица. Знакомство с историей письма.

Тема 7.2. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Заочное путешествие.

Тема 7.3. Введение понятия «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Изучение особенностей фразеологических сочетаний.

Тема 7.4. Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы.

Жаргонная лексика Индивидуальная и групповая поисковая работа.

Молодёжный сленг. Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения.

Тема 7.5.- 7.6. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика».

Тема 7.7. Знакомство с термином «лексика» и лексическим значением слов. Способы определения лексического значения слова.

Тема 7.8.- 7.9. Занятие – исследование. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Подготовка занимательных вопросов и кроссвордов с использованием антонимов. Омонимия.

Тема 7.10. Письмо как речевой жанр. Составление памятки «Как написать письмо». Напиши письмо Маме. Создание творческих работ.

Тема 7.11. Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.

Тема 7.12. Ознакомление с ролью ударения и интонации в русском языке. Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций .

Тема 7.13. Изучение особенностей устаревших слов-архаизмов, их отличие от слов-историзмов. Знакомство со словами - новичками.

Тема 7.14. История современных знаков препинания. Знакомимся с видами и функциями знаков препинания в русском языке.

Тема 7.15. Беседа с элементами исследовательской деятельности. Словари – наши добрые спутники. Рассматриваем особенности строения словарных статей различных видов словарей.

## **Раздел 8. «Влияние иностранных языков и культур на современный русский язык».**

Тема 8.1. История происхождения русской письменности. Кириллица. Чтение названий букв кириллицы, отличие ее от глаголицы.

Тема 8.2. История возникновения и развития китайских и японских иероглифов. Знакомство со значением некоторых иероглифов.

Тема 8.3. Слова-иностранцы. Заимствованные слова в русском языке.

Тема 8.4. Виртуальное путешествие по Европе. Знакомство с немецкоговорящими странами.

Тема 8.5. Путешествуем по карте Германии и знакомимся с достопримечательностями страны.

Тема 8.6. Беседа о жизни и творчестве немецких писателей, поэтов, композиторов и художников современности и прошлых лет.

Тема 8.7. Виртуальное путешествие по Европе. Знакомство с франкоговорящими странами.

Тема 8.8. Путешествуем по карте Франции и знакомимся с достопримечательностями страны.

Тема 8.9. Беседа о жизни и творчестве французских писателей, поэтов, композиторов и художников современности и прошлых лет.

Тема 8.10. Самостоятельный подбор материала и сообщение учащихся о том иностранном языке, который они изучают. Индивидуальная и групповая работа .

Тема 8.11. Экскурсионное занятие .

## **Раздел 9. «Праздник ремесел».**

Тема 9.1.- 9.3. Знакомство с разнообразным миром современных профессий. Расширение знаний и представлений обучающихся о профессиях.

Тема 9.4. Беседа о необходимости сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, требованиям, которые предъявляют профессии к личностям кандидата.

Тема 9.5. Беседа об обширном и многообразном мире профессий. Прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них.

Тема 9.6. Беседа о происхождении ремесел в России. Русские народные промыслы. В последнее время в России появились новые профессии.

Тема 9.7. Беседа о роли труда в жизни человека. Формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к жизни и к труду.

Тема 9.8. Рассказываем о профессиях своих родных и близких. Анализируем плюсы и минусы возможных профессиональных путей.

Тема 9.9. Знакомство с пятью типами профессиональной деятельности человека.

Тема 9.10. Рассказываем о своей будущей профессии. Создание положительной мотивации выбора профессии.

Тема 9.11. Беседа о необходимости осознанного выбора профессии. Какую бы профессию человек ни выбрал, ему всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому важно уже сейчас определить область ваших интересов, больше читать, набираться опыта и знаний.

Тема 9.12. Экскурсионное занятие.

## **Раздел 10. «Веснянка».**

Тема 10.1. Знакомство с традициями православного Рождества.

Тема 10.2.- 10.3. Ознакомление с понятием «генеалогическое древо».

Рассказываем о традициях своей семьи.

Тема 10.4. Викторина. Занимательные игры – соревнования.

Тема 10.5. – 10.6. Выполнение творческих заданий : подписываем открытки-поздравления и разучиваем стихи о маме на русском и изучаемом иностранном языке.

Тема 10.7. Знакомство с традициями поздравления с Днем мам в различных европейских странах.

Тема 10.8.- 10.9. Выполнение творческих заданий. Рисуем весну и рассказываем стихи.

Тема 10.10. Беседа о главном весеннем празднике – Пасхе. Знакомство с пасхальными традициями в Европе.

Тема 10.11. . Экскурсионное занятие «Весна пришла».

## **Раздел 11. «Разноцветная карусель».**

Тема 11.1.- 11.2. Узнаем историю возникновения некоторых предметов обихода.

Тема 11.3.- 11.5. Знакомство с историей еды, русской и европейской кухней.

Тема 11.6.- 11.7. Беседа о хлебе. История русского пряника.

Тема 11.8.- 11.10. Традиции апреля в России и в Европе.

Тема 11.11. . Экскурсионное занятие.



## **Раздел 12. «Спортландия».**

Тема 12.1.- 12.2. Беседа о привычках хороших и вредных. Польза правильного питания.

Тема 12.3.- 12.4. Спортивные конкурсы, игры, викторины.

Тема 12.5. Беседа о чувстве любви к Родине, чувстве патриотизма, об уважении к национальным традициям.

Тема 12.6. Беседа о понятии «герой» и присущих ему качествах.

Тема 12.7. Знакомство с историческими фактами времен Великой Отечественной войны.

Тема 12.8. Экскурсионное занятие «Памятные места нашего города».

Тема 12.9. Беседа о памятных местах и улицах Волгодонска, хранящих память о Великой Отечественной войне.

Тема 12.10. Сообщения обучающихся о том, какой след в истории их семьи оставила Великая Отечественная война.

Тема 12.11. игры, конкурсы, викторины.

Тема 12.12. Поход выходного дня «Здравствуй, лето!».

### **Список использованной литературы**

1. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.- М.:ТЕРРА, 1996.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
5. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
6. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.- М.:ТЕРРА, 1996.
7. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
8. Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
9. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
10. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.- М.:ТЕРРА, 1996.
11. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
12. Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
13. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.

14. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.- М.:ТЕРРА, 1996.
15. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
16. Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.