

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
Протокол от «25» апреля 2023 г.
№ 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Пилигрим»
В.Б. Платонов
Приказ от «10» апреля 2023 г.
№ 38у

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»**

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: 7 - 9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Педагог дополнительного образования Сколота Ирина Георгиевна

г. Волгодонск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
2.1 Учебный план	5
2.2 Календарный учебный график.....	6
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1 Условия реализации программы	15
3.2 Формы контроля и аттестации.....	15
3.3 Планируемые результаты	15
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	16
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы заключается в том, что занятие по данной программе:

- дает возможность детям «открыть себя» наиболее полно, то есть развить навыки необходимые для самовыражения, которые могут пригодиться в разных областях человеческой деятельности;

- помогает поддерживать пытливые стремление ребенка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях. У детей постепенно формируется устойчивая потребность к познанию. Дети учатся самостоятельно находить знания в литературе, в интернете.

В настоящее время важным направлением воспитания является гражданско-патриотическое направление. Психологами доказано, что в дошкольном и младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос. Материал по краеведению является богатым источником для гражданско-патриотического воспитания детей начальной школы, формированию у них чувства сопричастности к истории, навыков бережного, ответственного отношения к культурно-историческому наследию родного города, малой родины.

Отличительной особенностью программы «Знатоки родного края» является обобщение элементов краеведения в таких областях знания как история, география, литература, окружающий мир.

Набор тем и последовательность их изучения обуславливается максимальным учетом специфики данной сферы знаний, возрастных возможностей и познавательных потребностей учащихся.

Программа предполагает так же использование оригинальных игровых форм: конкурсы, тематические игры-путешествия, краеведческие турниры, викторины, головоломки, брейн-ринги, инсценировки, экскурсии, краеведческие вечера.

Новизна программы заключается в том, что в основу положено использование разнообразных нетрадиционных техник, что позволяет ребенку в увлекательной форме развивать и совершенствовать свои способности, обеспечивает ситуацию успеха в разных видах деятельности, требующих проявления творческих способностей. В рабочей программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Цель формирование гражданско-патриотических ценностей у учащихся, бережного отношения к историческому, культурному экологическому наследию своей малой Родины через использование проектных и игровых технологий на занятиях по краеведению.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с основными фактами истории, культуры, географии Волгодонска, Ростовской области;

- развивать интерес к региону, играющему важную роль в судьбе Родины.

развивающие:

- формировать регулятивные УУД;

- формировать познавательные УУД;

- формировать коммуникативные УУД.

воспитательные:

- формировать гражданскую позицию, общественно активную личность;

- формировать основы культуры общения и поведения в социуме;

- формировать мотивацию на безопасный и здоровый образ жизни.

Характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки родного края» имеет туристско-краеведческую направленность.

Тип. Программа является модифицированной. При ее разработке использовались различные программы данной направленности, а также разнообразные методические пособия, журналы по краеведению.

Вид. Программа является познавательной даёт углубленные знания по изучаемой дисциплине, развивают интеллектуальные способности, мотивы, ориентированы на мотивацию познавательной деятельности воспитанников, подразделяются на продуктивные, репродуктивные, творческие, поисковые, расширяют кругозор.

Уровень освоения. Общекультурный (ознакомительный).

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Организация учебного процесса по программе предусматривает в течение календарного года (36 учебных недель).
Время, отведенное на год обучения 144 часа.

Режим занятий. Занятия рекомендуется проводить 4 раза в неделю.

Тип занятий

- подача нового материала;

- повторение и усвоение пройденного (контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов);

- закрепление знаний, умений и навыков (постановка задачи и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога);

- применение полученных знаний и навыков (прикладная деятельность ребенка, использующего на практике приобретенные знания).

Форма обучения. Очная. Теоретические занятия проводятся в основном

в форме бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены экскурсии, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с документами, литературой, фото. В процессе обучения планируется проводить практические, исследовательские работы, уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по городу и в музеи.

Адресат программы. Программа рассчитана для занятий с обучающимися девочками и мальчиками в возрасте 7-9 лет.

Наполняемость группы. Рекомендуемый состав группы 10-12 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение	3	-	3	Беседа
2.	«Вместе дружная семья»	6	15	21	Беседа
3.	«Природа Ростовской области»	9	12	21	Беседа
4.	«Город, в котором я живу»	9	18	27	Беседа
5.	«Культура, искусство, обычаи и традиции жителей Ростовской области»	6	18	24	Беседа
6.	«Защитники Родины»	9	12	21	Беседа
7.	Экскурсионные уроки	27	-	27	Беседа
Итого:		69	75	144	

Содержание учебного плана

1 Введение.

Знакомство. Техника безопасности, ознакомление с темами. План работы на год. Теоретические занятия.

2 раздел «Вместе дружная семья».

В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, с понятием «семейные традиции», рассказывают, где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать. Теоретические и практические занятия.

3 раздел «Природа Ростовской области».

Основные задачи раздела: расширить представления детей о природных богатствах Ростовской области, в особенности города: растительном и животном мире, полезных ископаемых; воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению; дать понятие о заповедниках. Теоретические и практические занятия.

4 раздел «Город, в котором я живу».

Основные задачи раздела: расширять знания детей о родном городе; познакомить с историей появления города; с понятием «Малая Родина»;

расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города. Теоретические и практические занятия.

5 раздел «Культура, искусство, обычаи и традиции жителей Ростовской области».

Задачи раздела: дать представление школьникам о народах, живущих в Ростовской области и культуре, которую они представляют; расширять знания детей о быте, традициях и праздниках русского народа. Теоретические и практические занятия.

6 раздел «Защитники Родины».

В этом разделе дети узнают о героях Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества на примере наших земляков. Теоретические и практические занятия.

7 раздел экскурсионные уроки.

Уроки запланированы в течение года. Предусматривают посещение выставок, музеев и библиотек. Теоретические занятия.

2.2 Календарный учебный график

Таблица 2

**Календарный учебный график
программы
туристско-краеведческой направленности
«Юные знатоки родного края»**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Введение.						
1.1	-	Знакомство.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
1.2	-	Техника безопасности.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
1.3	-	Ознакомление с темами. План работы на год.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2	«Вместе дружная семья»						
2.1	-	«Моя семья - моё богатство» познавательный видеоролик о семье.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

2.2	-	«Моя дружная семья» мини представление своей семьи.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.3	-	«Родственные связи» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.4	-	«Что такое семейные традиции» рассказ в картинках.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.5	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.6	-	Изодеятельность «Главная традиция моей семьи»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.7	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.8	-	«В семейном кругу» рассказ о любимом семейном празднике.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.9	-	Изодеятельность «Генеалогическое древо»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.10	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.11	-	Изодеятельность «Моя семья»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.12	-	«Наша дружная семья» рассказ о положительном влиянии семьи.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.13	-	Разучивание песни «Счастливая семья»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.14	-	«Семья глазами художников» рассматривание художественных произведений.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.15		Лепка из пластилина			Практическое	-	Беседа

	-	«Любимая Мамочка»	1	-	занятие.		
2.16	-	«Семейные загадки» разгадывание загадок на тему семьи.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.17	-	«Как мама и бабушка заботятся о нас» описание случая из своей жизни.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.18	-	Изодеятельность «Дом для моей семьи»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3	«Природа Ростовской области»						
3.1	-	Презентация «Природа Ростовской области»	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.2	-	Аппликация из бумаги «Наши зелёные друзья»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.3	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.4	-	«Степь или дикое поле» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.5	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.6	-	Аппликация объёмная из бумаги «Маки»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.7	-	Фильм «Донские просторы»	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.8	-	«Красная книга Ростовской области» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.9	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

3.10	-	Объёмная поделка из бумаги «Тюльпан»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.11	-	«Лекарственные растения Донского края» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.12	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.13	-	Аппликация объёмная из бумаги «Ландыш»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.14	-	«Дон-батюшка» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.15	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.16	-	«Рыбный край» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.17	-	Дидактическая игра «Мой край родной»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.18	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.19	-	«Редкие птицы» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.20	-	«Животные обитатели Ростовской области» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.21	-	Аппликация объёмная из бумаги «Лиса»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4	«Город, в котором я живу»						
4.1	-	«Мой Волгодонск» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

4.2	-	Изодеятельность «Мой дом»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.3	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.4	-	«Атоммаш для Волгодонска» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.5	-	Изодеятельность «Атоммаш глазами детей»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.6	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.7	-	«Парк Победы» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.8	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.9	-	Изодеятельность «Мой любимый парк»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.10	-	Поделка объёмная из бумаги «Гроздь винограда»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.11	-	Дидактическая игра «Узнай на фото»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.12	-	«Мой двор» мини рассказ.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.13	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.14	-	Изодеятельность «Друзья детства»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.15	-	«Символика моего города» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.16	-	Изодеятельность «Герб Волгодонска»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.17	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

4.18	-	«Кинотеатр Восток» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.19	-	«Юный репортёр» краткий рассказ о любимом месте отдыха любимого города.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.20	-	Экскурсионный урок.	2	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.21	-	«Ростовская Атомная станция» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.22	-	«Царица клумб Волгодонска «Роза» объёмная поделка из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.23	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.24	-	«Любимый город в лицах» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.25	-	«Городские фонтаны» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5	«Культура, искусство, обычаи и традиции жителей Ростовской области»						
5.1	-	Экскурсионный урок.	2	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.2	-	«Песенный край» разучивание песни «По Дону гуляет»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.3	-	«Семикаракорский фаянс» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.4	-	Экскурсионный урок.	2	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.5	-	Изодеятельность «Семикаракорский чайник»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.6	-	«Известные художники нашего города»	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

		презентация.					
5.7	-	Дидактическая игра «Узнай по фото»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.8	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.9	-	Изодеятельность «Я стану известным художником»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.10	-	«Казачьи Волгодонска» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.11	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.12	-	Изодеятельность «Лучший друг казака «Лошадь»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.13	-	Лепка из пластилина «Лошадь»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.14	-	«Мы разные, но мы вместе» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.15	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.16	-	«Мои корни» мини рассказ о происхождении своей семьи.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.17	-	«Традиционные казачьи блюда» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.18	-	Главный атрибут казачьей ухи «Рыба» поделка объёмная из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.19	-	«Наши знаменитые писатели» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

5.20	-	Изодеятельность «Рисуем Волгодонск по стихам»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6	«Защитники Родины»						
6.1	-	«Наш край в годы Великой Отечественной войны» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.2	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.3	-	«Битва за станицу Цимлянская» рассказ с рассматриванием фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.4	-	Великая отечественная война «Улицы Волгодонска» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.5	-	Изодеятельность «Вечный огонь»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.6	-	Великая Отечественная война «Памятники нашего города» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.7	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.8	-	Изодеятельность парк «Победы»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.9	-	«Победа в лицах» рассказ с рассматриванием фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.10	-	Изодеятельность «Букет Победы»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.11	-	«Освобождение Волгодонского бывшего Романовского	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

		района от немецкой оккупации» презентация.					
6.12	-	«Открытие «Победа» из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.13	-	Поделка объёмная из бумаги «Голубь Мира»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.14	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.15	-	«Наши знаменитые ветераны» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.16	-	«Стихи о войне» зачитывание стихов.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.17	-	«Труженики тыла Ростовской области» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.18	-	«Мой прадед воевал» мини рассказ.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.19	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.20	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.21	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7	Экскурсионные уроки						
7.1	-	Экскурсионный урок.	3	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.2	-	Экскурсионный урок.	3	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.3	-	Экскурсионный урок.	3	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

7.4	-	Экскурсионный урок.	3	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.5	-	Экскурсионный урок.	3	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.6	-	Экскурсионный урок.	3	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.7	-	Экскурсионный урок.	3	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.8	-	Экскурсионный урок.	3	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.9	-	Экскурсионный урок.	3	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение. Достаточно просторное помещение для занятий с хорошим дневным освещением. Есть место для размещения выставочных работ, шкаф для хранения инструментов, материалов, образцов готовых изделий. Есть в наличии ноутбук для демонстрации иллюстративного материала, фотоаппарат для фотографирования работ, чтобы впоследствии составить альбом с лучшими детскими работами, участвовать в конкурсах.

Кадровое обеспечение. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует профилю ДОП.

3.2 Формы контроля и аттестации

- промежуточная и итоговая аттестация;
- составление фотоальбома с фотографиями лучших детских работ;
- проведение выставок детских работ;
- участие в конкурсах.

3.3 Планируемые результаты

Предметные

- ознакомление с основными фактами истории, культуры, географии Волгодонска, Ростовской области;
- развитие интереса к региону, играющему важную роль в судьбе Родины.

Личностные

- формирование гражданской позиции, общественно активной личности;
- формирование основы культуры общения и поведения в социуме;
- формирование мотивации на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные

- формирование регулятивных УУД;
- формирование познавательных УУД;
- формирование коммуникативных УУД.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по Ростовской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Мониторинговые исследования подразумевают наличие диагностического инструментария, при помощи которого осуществляется объективная оценка результативности. Инструменты должны быть просты и понятны не только педагогам, но и обучающимся и их родителям. Оценка предметных, метапредметных и личностных образовательных достижений обучающихся в организации системы дополнительного образования предполагает наличие педагогического инструментария, позволяющего выявить и зафиксировать результаты. В данной программе используется следующий диагностический инструментарий:

- беседа;
- индивидуальная беседа;
- наблюдение;
- педагогический эксперимент;
- анализ продуктов деятельности;
- включение обучающихся в различные виды деятельности;
- игровые методики;
- дневник достижений.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М. Забылин «Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия. М.: Рус книга, 1996
2. С. В. Истомин «Я познаю мир». М.: «Астрель», 2007
3. Ю. Дорофеев «Русский праздничный народный костюм». М.: Мозаика, 2012
4. Скалдина О.В. Красная книга России - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Эксмо, 2014.
5. Журнал «Игра и дети» №5, 2005
6. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
7. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.
«Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМиД», 2001.
8. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Н. В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы» - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ; 2004.
10. Интернет- ресурсы.

