

Управление образования г. Волгодонска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим»
г. Волгодонска

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № 4 от 25.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Пилигрим»
г. Волгодонска


В.Б. Платонов
Приказ от «28» апреля 2023г.
№ 38У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный
Вид программы: модифицированный
Уровень программы: модульная
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Сергей Алексеевич Еньшин

Волгодонск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Календарный учебный график.....	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1 Условия реализации программы	12
3.2 Формы контроля и аттестации.....	13
3.3 Планируемые результаты	13
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	14
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15

1. Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание молодежи и подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества.

Современная жизнь показывает, что понятие «патриотизм» возвращается к нам вместе с изменением социальной и образовательной политики государства. Идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга становятся ориентирами социальной и образовательной политики. Признано значение системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Военно-патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Работа по данной программе проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа «Патриот» является **модифицированной**.

Направленность программы социально-гуманитарная, так как она нацелена на:

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;

- обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Уровень программы – ознакомительный.

По содержанию и форме организации образовательного процесса – модульная.

Срок реализации программы – 1 год.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной**. Такой подход позволяет более вариативно организовать образовательный процесс. Программа состоит из 5 модулей: «Я курсант», «Меткий стрелок», «Строевая и тактическая подготовка», «Путь к победе», «Остаться в живых».

Актуальность программы.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность.

Занимаясь по программе «Патриот», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Еще один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Адресат программы.

Обучающиеся от 14 до 15 лет общеобразовательных учреждений города Волгодонска.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы: 1 год (40 часов).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проходят повзводно (20 человек). Учебный взвод формируется из двух учебных отделений. Отделения формируются по 10 человек от каждого общеобразовательного учреждения города Волгодонска. Таким образом, формируется 10 учебных взводов по 2 отделения в каждом.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа – 45 минут. Перерыв между учебными часами – 10 минут. Занятия проходят в осенне-весенний период (с сентября по ноябрь и с марта по апрель). Заканчивается программа проведением в мае спортивно-патриотической игры «Зарница».

Место проведения занятий. Учебные занятия модуля «Я курсант» проводятся в учебном классе по адресу ул. Дружбы,10. Занятия модулей «Меткий стрелок», «Строевая и тактическая подготовка», «Путь к победе», «Остаться в живых», проводятся в учебных классах, в спортивном зале и на территории физкультурно-спортивного комплекса «Пилигрим» по адресу ул. Дружбы,1.

Цель программы. Создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Задачи программы:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью города, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;

- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодежи.

II. Учебный план ДОП «Патриот»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Военная история»	8	8	0
2.	«Меткий стрелок»	8	2	6
3.	«Статен в строю – силен в бою»	8	2	6
4.	«Путь к победе»	8	0	8
5.	«Остаться в живых»	8	4	4
ИТОГО:		40	16	24

2.2 Календарный учебный график

1. Модуль «Военная история».

Учебно-тематический план модуля «Военная история».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Военно-историческая подготовка.	2	2	0	опрос
2.	Вооруженные Силы Российской Федерации: руководство и структура	1	1	0	викторина
3.	Общие обязанности военнослужащих.	1	1	0	тестирование
4.	Введение в общевойсковые уставы.	1	1	0	тестирование
5.	Организация и несения караульной службы	1	1	0	опрос
6.	Воинские ритуалы. Разучивание строевых песен	1	1	0	викторина
7.	Памяти поколений – дни воинской славы России	1	1	0	опрос
ИТОГО:		8	8	0	

2. Модуль «Меткий стрелок»

Учебно-тематический план модуля «Меткий стрелок».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Назначение и боевые свойства АК (история и свойства АК)		1	0	опрос
2.	Материальная часть оружия. Техника безопасности		1	0	опрос
3.	Разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина		0	1	Практический зачет
4.	Основы стрельбы из ПВ (пневматической винтовки). Изготовка.		0	1	Практический зачет

5.	Стрельба из ПВ сидя (с колена) на точность		0	2	Практический зачет
6.	Стрельба из ПВ стоя на точность Стрельба из ПВ из положения лежа		0	2	Практический зачет
ИТОГО:		8	2	6	

3. Модуль «Статен в строю – силен в бою»

Учебно-тематический план модуля «Строевая и тактическая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Изучение одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	2	1	1	Практический зачет
2.	Строй отделения, взвода. Построения отделения, взвода в развернутый и походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.	2	0	3	Практический зачет
3.	Основы общевойскового боя.	2	0	1	Практический зачет
4.	Отделение и взвод в обороне и наступлении. Состав отделения и его вооружение.	2	1	1	Практический зачет
ИТОГО:		8	2	6	

4. Модуль «Путь к победе»

Учебно-тематический план модуля «Путь к победе».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая физическая подготовка.	2	0	2	Практический зачет
2.	Прохождение навесной переправы, маятник.	2	0	2	Практический зачет
3.	Занятия на скалодроме.	2	0	2	Практический зачет
4.	Работа с компасом. Спортивное ориентирование. Определение азимута на предмет.	1	0	1	Практический зачет
5.	Техника вязания веревочных узлов	1	0	1	Практический зачет
ИТОГО:		8	0	8	

5. Модуль «Остаться в живых»

Учебно-тематический план модуля «Остаться в живых».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Оружие массового поражения: виды и характеристика. Современные средства индивидуальной защиты военнослужащих и гражданских лиц. Современные средства РХБЗ разведки. Правила пользования и техника безопасности. Защита в чрезвычайных ситуациях.	2	1	1	Тестирование
2.	Основы оказания первой помощи. Средства	2	1	1	Практический зачет

	индивидуального медицинского оснащения, их аналоги из подручных средств.				
3.	Эвакуация раненых, в том числе в городских условиях. Первая помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1	1	Практический зачет
4.	Ранения и кровотечения. Травмы опорно- двигательного аппарата.	2	1	1	тестирование
ИТОГО:		8	4	4	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы.

Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах.

Теоретические занятия проходят в классах (ул. Дружбы, 10; Физкультурно-оздоровительный комплекс, ул. Дружбы, 1) и комплексном краеведческом музее МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска.

Для практических занятий используются специально оборудованные места:

- для огневой подготовки – лазерный тир;
- для строевой подготовки – строевой плац на территории физкультурно-оздоровительного комплекса учреждения;
- для физической подготовки – спортивная площадка, специальная полоса препятствий на территории физкультурно-оздоровительного комплекса учреждения;
- для прохождения веревочного курса – территория, большой спортивный зал и скалодром физкультурно-оздоровительного комплекса;
- для освоения курса самозащиты – малый спортивный зал на 2-м этаже физкультурно-оздоровительного комплекса учреждения.

Материально – техническое оснащение

оборудованная полоса препятствий;

- электронный тир;
- скалодром;
- интерактивная доска в комплексе с мультимедийным оборудованием;
- макеты автомата Калашникова;
- макеты гранат;
- бинокли;
- противогазы;
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК);
- респираторы;
- комплекты страховочных систем для скалолазания;
- манекен-тренажер для отработки СЛР полноростовой;
- санитарные сумки, укомплектованные перевязочным материалом;
- носилки санитарные;
- аптечки;
- комплекты тематических настенных стендов и плакатов;
- экспозиционное оборудование (витрины).

3.2 Формы контроля и аттестации:

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

- повторение основных понятий;
- изучение нового материала;
- самостоятельная работа учащихся.

По итогам усвоения программного материала проводятся зачеты, опросы, викторины.

Для оценки уровня освоения программы обучающимися предусмотрено их участие в соревнованиях.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов;
- спортивные состязания в личном и командном зачетах.

3.3 Планируемые результаты.

По окончании изучения программы обучающиеся:

Будут знать/понимать:

- Военную историю России;
- состав Вооруженных сил Российской Федерации;
- законодательные основы деятельности Вооруженных сил Российской Федерации;
- устройство и принцип действия стрелкового оружия.

Будут уметь:

- выполнять упражнение стрельбы из автомата;
- выполнять нормативы по пользованию средств индивидуальной защиты;
- выполнять нормативы ГТО;
- выполнять основные строевые приемы на месте и в движении.

Будет сформирована потребность в выработке морально-волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности и умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели, воли к победе, мужества.

Будет сформирована потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни; умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение.

Будут сформированы компетенции для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе усвоения программного материала используются различные методы работы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие навыки их творческой активности, такие как:

1. Словесные (беседа, рассказ).
2. Наглядные (демонстрация видеофильмов, слайдов, рассматривание картинок, фотоснимков).
3. Практические (работа с дидактическим материалом, рисование).
4. Мотивация (дидактические игры, поощрение, создание проблемной ситуации).
5. Методы контроля и управления образовательным процессом (собеседование, тестирование, викторины, творческие задания).

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

- педагогическое наблюдение,
- анкетирование,
- беседа,
- тестирование,
- выполнение творческих, проектных заданий.
- разгадывание ребусов, кроссвордов.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая педагогом:

1. Общевоинские Уставы ВС РФ;
2. НФП-2009;
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.gto.ru/norms>
- https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf

Литература для обучающихся:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений
2. Золотарёв В.А., Саксонов О.В., Тюшкевич С.А. Военная история России. – М., 2001.
3. Бегунова А.И. От кольчуги до мундира. – М., 1993.
4. Халин К.Е. Полководцы России. – М., 2005.