

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим»

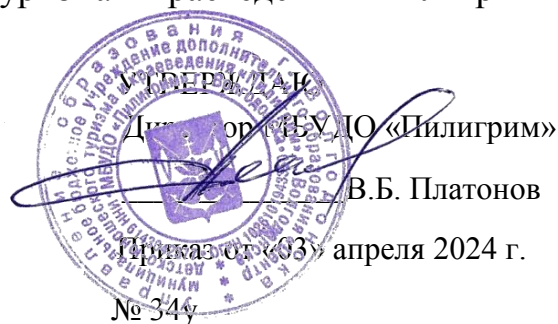
СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического

совета

Протокол от «02» апреля 2024 г.

№ 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»

Подвид программы: разноуровневая
Уровень программы: стартовый
Целевая группа (возраст): от 6 до 9 лет
Срок реализации: 1 год, 144 часа
Форма обучения очная
Разработчик: Педагог дополнительного образования Сколота Ирина Георгиевна

г. Волгодонск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
Учебный план	6
Содержание учебного плана	6
1.4. Планируемые результаты	7
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Методическое обеспечение.....	16
2.4. Формы аттестации	16
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	17
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей	17
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	17
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19
Приложение 1.....	19
Приложение 2.....	29

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база разработка рабочей программы обусловлена нормативно - правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки родного края» имеет туристско-краеведческую направленность. Является модифицированной. При ее разработке использовались различные программы данной направленности, а также разнообразные методические пособия, журналы по краеведению. По уровню усвоения – общекультурный (ознакомительный). По форме содержания и процесса педагогической деятельности является комплексной. Соединяя отдельные области, направления и виды деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что занятие по данной программе:

- дает возможность детям «открыть себя» наиболее полно, то есть развить навыки необходимые для самовыражения, которые могут пригодиться в разных областях человеческой деятельности;
- помогает поддерживать пытливые стремление ребенка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях. У детей постепенно формируется устойчивая потребность к познанию. Дети учатся самостоятельно находить знания в литературе, в интернете.

В настоящее время важным направлением воспитания является гражданско-патриотическое направление. Психологами доказано, что в дошкольном и младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос. Материал по краеведению является богатым источником для гражданско-патриотического воспитания детей начальной школы, формированию у них чувства сопричастности к истории, навыков бережного, ответственного отношения к культурно-историческому наследию родного города, малой родины.

Отличительными особенностями программы «Знатоки родного края» является обобщение элементов краеведения в таких областях знания как история, география, литература, окружающий мир.

Набор тем и последовательность их изучения обуславливается максимальным учетом специфики данной сферы знаний, возрастных возможностей и познавательных потребностей учащихся.

Программа предполагает так же использование оригинальных игровых форм: конкурсы, тематические игры-путешествия, краеведческие турниры, викторины, головоломки, брейн-ринги, инсценировки, экскурсии, краеведческие вечера.

Педагогическая целесообразность программы в «Концепции модернизации российского образования» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью». Региональность - опора на объект ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Адресат программы обучающиеся девочки и мальчики в возрасте 6-9 лет.

Режим занятий Занятия рекомендуется проводить 4 раза в неделю по 1 часу.

Объем и срок освоения программы Программа рассчитана на 1 год обучения. Организация учебного процесса по программе предусматривает в течение календарного года (36 учебных недель). Время, отведенное на год обучения 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса программа предполагает использование оригинальных игровых форм: конкурсы, тематические игры-путешествия, краеведческие турниры, викторины, головоломки, брейн-ринги, инсценировки, экскурсии, краеведческие вечера.

Сроки, объем и уровень реализации программы 1 год обучения. 144 часа. Общекультурный (ознакомительный).

Форма обучения очная. Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены экскурсии, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с документами, литературой, фото. В процессе обучения планируется

проводить практические, исследовательские работы, уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по городу и в музеи.

Режим занятий занятия рекомендуется проводить 4 раза в неделю по 1 часу. Рекомендуемый состав группы 10-15 человек, состав группы постоянный, разновозрастной.

Формы организации образовательного процесса теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены экскурсии, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с документами, литературой, проводить фото. В процессе обучения планируется проводить практические занятия используя трудовую деятельность: изодетельность, бумагопластика, лепка, а так-же в форме дидактических игр.

Виды (формы) занятий практические и теоретические занятия.

Перечень форм подведения итогов

- промежуточная и итоговая аттестация;
- составление фотоальбома с фотографиями лучших детских работ;
- проведение выставок детских работ;
- участие в конкурсах.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - формирование гражданско-патриотических ценностей у учащихся, бережного отношения к историческому, культурному экологическому наследию своей малой Родины через использование проектных и игровых технологий на занятиях по краеведению.

Задачи:

развивающие (личностные)

- формировать регулятивные УУД;
- формировать познавательные УУД;
- формировать коммуникативные УУД.

воспитательные (метапредметные)

- формировать гражданскую позицию, общественно активную личность;
- формировать основы культуры общения и поведения в социуме;
- формировать мотивацию на безопасный и здоровый образ жизни.

образовательные (предметные)

- познакомить с основными фактами истории, культуры, географии Волгодонска, Ростовской области;
- развивать интерес к региону, играющему важную роль в судьбе Родины.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»*

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение	3	-	3	Беседа
2.	«Вместе дружная семья»	6	15	21	Беседа
3.	«Природа Ростовской области»	9	12	21	Беседа
4.	«Город, в котором я живу»	9	18	27	Беседа
5.	«Культура, искусство, обычаи и традиции жителей Ростовской области»	6	18	24	Беседа
6.	«Защитники Родины»	9	12	21	Беседа
7.	Экскурсионные уроки	27	-	27	Беседа
Итого:		69	75	144	

Содержание учебного плана

1 Введение.

Знакомство. Техника безопасности, ознакомление с темами. План работы на год. Теоретические занятия.

2 раздел «Вместе дружная семья».

В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, с понятием «семейные традиции», рассказывают, где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать. Теоретические и практические занятия.

3 раздел «Природа Ростовской области».

Основные задачи раздела: расширить представления детей о природных богатствах Ростовской области, в особенности города: растительном и животном мире, полезных ископаемых; воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сохранению; дать понятие о заповедниках. Теоретические и практические занятия.

4 раздел «Город, в котором я живу».

Основные задачи раздела: расширять знания детей о родном городе; познакомить с историей появления города; с понятием «Малая Родина»; расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города. Теоретические и практические занятия.

5 раздел «Культура, искусство, обычаи и традиции жителей Ростовской области».

Задачи раздела: дать представление школьникам о народах, живущих в Ростовской области и культуре, которую они представляют; расширять знания детей о быте, традициях и праздниках русского народа. Теоретические и практические занятия.

6 раздел «Защитники Родины».

В этом разделе дети узнают о героях Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества на примере наших земляков. Теоретические и практические занятия.

7 раздел экскурсионные уроки.

Уроки запланированы в течение года. Предусматривают посещение выставок, музеев и библиотек. Теоретические занятия.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- формирование гражданской позиции, общественно активной личности;
- формирование основы культуры общения и поведения в социуме;
- формирование мотивации на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные

- формирование регулятивных УУД;
- формирование познавательных УУД;
- формирование коммуникативных УУД.

Предметные

- ознакомление с основными фактами истории, культуры, географии Волгодонска, Ростовской области;
- развитие интереса к региону, играющему важную роль в судьбе Родины.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»*

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Введение.						
1.1	-	Знакомство.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
1.2	-	Техника безопасности.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
1.3	-	Ознакомление с темами. План работы на год.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2	«Вместе дружная семья»						
2.1	-	«Моя семья - моё богатство» познавательный видеоролик о семье.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.2	-	«Моя дружная семья» мини представление своей семьи.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.3	-	«Родственные связи» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.4	-	«Что такое семейные традиции» рассказ в картинках.	2	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.5	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

2.6	-	Изодеятельность «Главная традиция моей семьи»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.7	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.8	-	«В семейном кругу» рассказ о любимом семейном празднике.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.9	-	Изодеятельность «Генеалогическое древо»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.10	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.11	-	Изодеятельность «Моя семья»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.12	-	«Наша дружная семья» рассказ о положительном влиянии семьи.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.13	-	Разучивание песни «Счастливая семья»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.14	-	«Семья глазами художников» рассматривание художественных произведений.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.15	-	Лепка из пластилина «Любимая Мамочка»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.16	-	«Семейные загадки» разгадывание загадок на тему семьи.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.17	-	«Как мама и бабушка заботятся о нас» описание случая из своей жизни.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.18	-	Изодеятельность «Дом для моей	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа

		семьи»					
3	«Природа Ростовской области»						
3.1	-	Презентация «Природа Ростовской области»	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.2	-	Аппликация из бумаги «Наши зелёные друзья»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.3	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.4	-	«Степь или дикое поле» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.5	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.6	-	Аппликация объёмная из бумаги «Маки»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.7	-	Фильм «Донские просторы»	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.8	-	«Красная книга Ростовской области» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.9	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.10	-	Объёмная поделка из бумаги «Тюльпан»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.11	-	«Лекарственные растения Донского края» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.12	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.13	-	Аппликация объёмная из бумаги «Ландыш»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа

3.14	-	«Дон-батюшка» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.15	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.16	-	«Рыбный край» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.17	-	Дидактическая игра «Мой край родной»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.18	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.19	-	«Редкие птицы» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.20	-	«Животные обитатели Ростовской области» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.21	-	Аппликация объёмная из бумаги «Лиса»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4	«Город, в котором я живу»						
4.1	-	«Мой Волгодонск» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.2	-	Изодеятельность «Мой дом»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.3	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.4	-	«Атоммаш для Волгодонска» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.5	-	Изодеятельность «Атоммаш глазами детей»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.6	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.7	-	«Парк Победы» рассматривание фотографий.	2	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

4.8	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.9	-	Изодеятельность «Мой любимый парк»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.10	-	Поделка объёмная из бумаги «Гроздь винограда»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.11	-	Дидактическая игра «Узнай на фото»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.12	-	«Мой двор» мини рассказ.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.13	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.14	-	Изодеятельность «Друзья детства»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.15	-	«Символика моего города» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.16	-	Изодеятельность «Герб Волгодонска»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.17	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.18	-	«Кинотеатр Восток» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.19	-	«Юный репортёр» краткий рассказ о любимом месте отдыха любимого города.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.20	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.21	-	«Ростовская Атомная станция» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.22	-	«Царица клумб Волгодонска «Роза» объёмная поделка из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа

4.23	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.24	-	«Любимый город в лицах» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.25	-	«Городские фонтаны» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5	«Культура, искусство, обычаи и традиции жителей Ростовской области»						
5.1	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.2	-	«Песенный край» разучивание песни «По Дону гуляет»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.3	-	«Семикаракорский фаянс» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.4	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.5	-	Изодеятельность «Семикаракорский чайник»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.6	-	«Известные художники нашего города» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.7	-	Дидактическая игра «Узнай по фото»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.8	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.9	-	Изодеятельность «Я стану известным художником»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.10	-	«Казачья Волгодонска» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.11	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.12	-	Изодеятельность «Лучший друг казака «Лошадь»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа

5.13	-	Лепка из пластилина «Лошадь»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.14	-	«Мы разные, но мы вместе» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.15	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.16	-	«Мои корни» мини рассказ о происхождении своей семьи.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.17	-	«Традиционные казачьи блюда» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.18	-	Главный атрибут казачьей ухи «Рыба» поделка объёмная из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.19	-	«Наши знаменитые писатели» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.20	-	Изодеятельность «Рисуем Волгодонск по стихам»	4	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6	«Защитники Родины»						
6.1	-	«Наш край в годы Великой Отечественной войны» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.2	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.3	-	«Битва за станицу Цимлянская» рассказ с рассматриванием фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.4	-	Великая отечественная война «Улицы Волгодонска» презентация.	2	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

6.5	-	Изодеятельность «Вечный огонь»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.6	-	Великая Отечественная война «Памятники нашего города» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.7	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.8	-	Изодеятельность парк «Победы»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.9	-	«Победа в лицах» рассказ с рассматриванием фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.10	-	Изодеятельность «Букет Победы»	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.11	-	«Освобождение Волгодонского бывшего Романовского района от немецкой оккупации» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.12	-	«Открытие «Победа» из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.13	-	Поделка объёмная из бумаги «Голубь Мира»	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.14	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.15	-	«Наши знаменитые ветераны» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.16	-	«Стихи о войне» зачитывание стихов.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.17	-	«Труженики тыла Ростовской области» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

6.18	-	«Мой прадед воевал» мини рассказ.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.19	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.20	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.21	-	Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение достаточно просторное помещение для занятий с хорошим дневным освещением. Есть место для размещения выставочных работ, шкаф для хранения инструментов, материалов, образцов готовых изделий. Есть в наличии ноутбук для демонстрации иллюстративного материала, фотоаппарат для фотографирования работ, чтобы впоследствии составить альбом с лучшими детскими работами, участвовать в конкурсах.

Кадровое обеспечение дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует профилю ДОП.

2.3. Методическое обеспечение

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по Ростовской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

2.4. Формы аттестации

- промежуточная и итоговая аттестация;
- составление фотоальбома с фотографиями лучших детских работ;

- проведение выставок детских работ;
- участие в конкурсах.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Мониторинговые исследования подразумевают наличие диагностического инструментария, при помощи которого осуществляется объективная оценка результативности. Инструменты должны быть просты и понятны не только педагогам, но и обучающимся и их родителям. Оценка предметных, метапредметных и личностных образовательных достижений обучающихся в организации системы дополнительного образования предполагает наличие педагогического инструментария, позволяющего выявить и зафиксировать результаты. В данной программе используется следующий диагностический инструментарий:

- беседа;
- индивидуальная беседа;
- наблюдение;
- педагогический эксперимент;
- анализ продуктов деятельности;
- включение обучающихся в различные виды деятельности;
- игровые методики;
- дневник достижений.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей

Приложение 1

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М. Забылин «Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия. М.: Рус книга, 1996
2. С. В. Истомин «Я познаю мир». М.: «Астрель», 2007
3. Ю. Дорофеев «Русский праздничный народный костюм». М.: Мозаика, 2012
4. Скалдина О.В. Красная книга России - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Эксмо, 2014.
5. Журнал «Игра и дети» №5, 2005
6. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
7. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.
«Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМиД», 2001.
8. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Н. В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы» - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ; 2004.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» г. Волгодонска
(МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска)

Рекомендовано к утверждению на заседании
методического совета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
_____ Т.В. Гайдай
« ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Пилигрим»
г. Волгодонска
_____ В.Б. Платонов
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа
по предмету «Юные знатоки родного края»
для группы 1-го года обучения
на 2024-2025 учебный год

Составитель: педагог
дополнительного образования
Сколота Ирина Георгиевна

г. Волгодонск
2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании».

Календарно-тематический план разработан по программе: «Юный эколог».

Направленность программы: Туристско-краеведческая.

Основная цель курса: Экологическое образование предполагает педагогически целенаправленные воздействия на воспитанников, в процессе которого они усваивают научные основы проблем взаимодействия общества и природы, овладевают знаниями и практическими умениями, навыками по оптимизации воздействия на окружающую среду в различных видах деятельности. В экологическом образовании и воспитании имеет большое значение экологическое краеведение. Так как оно поможет учащимся реально познать природу своего края, выявить взаимосвязи с ней населения в прошлом и настоящем, определить местные экологические проблемы, осуществить поиск и практическую реализацию доступных для ребят путей их решения.

Для достижения этой цели необходимо:

1. Создание условий для самореализации ребёнка в творчестве.
2. Развитие у детей творческой направленности в процессе работы с бумагой.
3. Ознакомить детей с основами работы с бумагой.

Цель программы 1 года обучения: Создание максимально благоприятных условий для гармоничного развития ребенка. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Формирование начал экологической культуры.

Задачи:

Обучающие:

- дать обобщенные представления о жизни животных и растений в сообществах - экосистемы; о целостности и уникальности каждого сообщества о разнообразии животных и растений на Земле, о взаимосвязях неживой природы, растений, животных; о сезонных изменениях в неживой природе, растительном и животном мире, их взаимосвязях;
- учить овладевать умениями ориентироваться в мире физических явлений на основе уточнения представлений;
- организовать сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним;
- научить детей простейшим правилам поведения в природе;

Развивающие:

- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);
- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение;
- развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

Воспитательные:

- сформировать у детей чувство ответственности за жизнь окружающих животных и растений;
- сформировать понимание необходимости охранять природу, проявлять инициативу действий по её охране и предупреждению насилия над природой;
- научить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразии форм и красок;
- формировать в детях доброту, милосердие, сострадание, любовь к природе и др.

Межпредметные связи: Окружающий Мир, изобразительное искусство, конструирование.

Рекомендуемый состав группы: 10-15 человек

Организация учебного процесса предусматривается в течении календарного года (36 учебных недель)

Кол-во часов: 144 в год

Кол-во часов: 16 в месяц

Кол-во часов: 4 в неделю

Методы и формы обучения:

- словесные;
- наглядные (демонстрационные);
- практические;
- наблюдение;
- экспериментирование;
- исследовательская деятельность;
- конструирование;
- развивающие игры;
- рассказ;
- беседа;
- создание коллекций;
- проектная деятельность;
- проблемные ситуации;
- макетирование;
- моделирование;
- просмотр видео сюжетов;
- сравнение;
- умозаключения;

По итогам 1года обучения воспитанники должны знать:

1. Как содержать свое тело в чистоте;
2. Знать, что относится к живой и неживой и природе.

Уметь:

1. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, умеет использовать речь - доказательство. Без труда выражать свое отношение к представителям животного мира;
2. Использовать опыты для проверки предположений, устанавливать причинные связи, прогнозировать развитие ситуации;
3. Вообразить, придумывать модели. Делать маленькие открытия. Составлять творческие рассказы на природоведческие темы.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Введение.					
1.1	Знакомство.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
1.2	Техника безопасности.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
1.3	Ознакомление с темами. План работы на год.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
2	«Вместе дружная семья»					
2.1	«Моя семья - моё богатство» познавательный видеоролик о семье.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
2.2	«Моя дружная семья» мини представление своей семьи.	2	-	Практическое занятие.		Беседа
2.3	«Родственные связи» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
2.4	«Что такое семейные традиции» рассказ в картинках.	2	-	Теоретическое занятие.		Беседа

2.5		Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
2.6		Изодеятельность «Главная традиция моей семьи»	1	-	Практическое занятие.		Беседа
2.7		Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
2.8		«В семейном кругу» рассказ о любимом семейном празднике.	2	-	Практическое занятие.		Беседа
2.9		Изодеятельность «Генеалогическое древо»	1	-	Практическое занятие.		Беседа
2.10		Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
2.11		Изодеятельность «Моя семья»	1	-	Практическое занятие.		Беседа
2.12		«Наша дружная семья» рассказ о положительном влиянии семьи.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
2.13		Разучивание песни «Счастливая семья»	2	-	Практическое занятие.		Беседа
2.14		«Семья глазами художников» рассматривание художественных произведений.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
2.15		Лепка из пластилина «Любимая Мамочка»	1	-	Практическое занятие.		Беседа
2.16		«Семейные загадки» разгадывание загадок на тему семьи.	2	-	Практическое занятие.		Беседа
2.17		«Как мама и бабушка заботятся о нас»	2	-	Практическое занятие.		Беседа

		описание случая из своей жизни.				
2.18		Изодеятельность «Дом для моей семьи»	1	-	Практическое занятие.	Беседа
3	«Природа Ростовской области»					
3.1		Презентация «Природа Ростовской области»	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.2		Аппликация из бумаги «Наши зелёные друзья»	2	-	Практическое занятие.	Беседа
3.3		Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.4		«Степь или дикое поле» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.5		Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.6		Аппликация объёмная из бумаги «Маки»	2	-	Практическое занятие.	Беседа
3.7		Фильм «Донские просторы»	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.8		«Красная книга Ростовской области» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.9		Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.10		Объёмная поделка из бумаги «Тюльпан»	2	-	Практическое занятие.	Беседа
3.11		«Лекарственные растения Донского края» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.12		Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.13		Аппликация объёмная из бумаги «Ландыш»	2	-	Практическое занятие.	Беседа
3.14		«Дон-батюшка» фильм.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.15		Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.16		«Рыбный край» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.	Беседа
3.17		Дидактическая игра «Мой край родной»	2	-	Практическое занятие.	Беседа

3.18		Экскурсионный урок.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
3.19		«Редкие птицы» презентация.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
3.20		«Животные обитатели Ростовской области» рассматривание фотографий.	1	-	Теоретическое занятие.		Беседа
3.21		Аппликация объёмная из бумаги «Лиса»	2	-	Практическое занятие.		Беседа
4	«Город, в котором я живу»						
4.1		«Мой Волгодонск» фильм.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.2		Изодеятельность «Мой дом»	1		Практическое занятие.		Беседа
4.3		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.4		«Атоммаш для Волгодонска» презентация.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.5		Изодеятельность «Атоммаш глазами детей»	2		Практическое занятие.		Беседа
4.6		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.7		«Парк Победы» рассматривание фотографий.	2		Теоретическое занятие.		Беседа
4.8		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.9		Изодеятельность «Мой любимый парк»	2		Практическое занятие.		Беседа
4.10		Поделка объёмная из бумаги «Гроздь винограда»	2		Практическое занятие.		Беседа
4.11		Дидактическая игра «Узнай на фото»	2		Практическое занятие.		Беседа
4.12		«Мой двор» мини рассказ.	2		Практическое занятие.		Беседа
4.13		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.14		Изодеятельность «Друзья детства»	2		Практическое занятие.		Беседа
4.15		«Символика моего города» презентация.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.16		Изодеятельность «Герб Волгодонска»	2		Практическое занятие.		Беседа
4.17		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.18		«Кинотеатр Восток» презентация.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.19		«Юный репортёр» краткий рассказ о любимом месте отдыха любимого города.	2		Практическое занятие.		Беседа

4.20		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.21		«Ростовская Атомная станция» фильм.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.22		«Царица клумб Волгодонска «Роза» объёмная поделка из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
4.23		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.24		«Любимый город в лицах» презентация.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.25		«Городские фонтаны» рассматривание фотографий.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5	«Культура, искусство, обычаи и традиции жителей Ростовской области»						
5.1		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.2		«Песенный край» разучивание песни «По Дону гуляет»	2		Практическое занятие.		Беседа
5.3		«Семикаракорский фаянс» фильм.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.4		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.5		Изодеятельность «Семикаракорский чайник»	2		Практическое занятие.		Беседа
5.6		«Известные художники нашего города» презентация.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.7		Дидактическая игра «Узнай по фото»	2		Практическое занятие.		Беседа
5.8		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.9		Изодеятельность «Я стану известным художником»	2		Практическое занятие.		Беседа
5.10		«Казачьи Волгодонска» фильм.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.11		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.12		Изодеятельность «Лучший друг казака «Лошадь»	2		Практическое занятие.		Беседа
5.13		Лепка из пластилина «Лошадь»	2		Практическое занятие.		Беседа
5.14		«Мы разные, но мы вместе» презентация.	1		Теоретическое занятие.		Беседа

5.15		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.16		«Мои корни» мини рассказ о происхождении своей семьи.	1		Практическое занятие.		Беседа
5.17		«Традиционные казачьи блюда» презентация.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.18		Главный атрибут казачьей ухи «Рыба» поделка объёмная из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
5.19		«Наши знаменитые писатели» презентация.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.20		Изодеятельность «Рисуем Волгодонск по стихам»	4		Практическое занятие.		Беседа
6	«Защитники Родины»						
6.1		«Наш край в годы Великой Отечественной войны» фильм.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.2		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.3		«Битва за станицу Цимлянская» рассказ с рассматриванием фотографий.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.4		Великая отечественная война «Улицы Волгодонска» презентация.	2		Теоретическое занятие.		Беседа
6.5		Изодеятельность «Вечный огонь»	2		Практическое занятие.		Беседа
6.6		Великая Отечественная война «Памятники нашего города» презентация.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.7		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.8		Изодеятельность парк «Победы»	1		Практическое занятие.		Беседа
6.9		«Победа в лицах» рассказ с рассматриванием фотографий.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.10		Изодеятельность «Букет Победы»	1		Практическое занятие.		Беседа
6.11		«Освобождение Волгодонского бывшего Романовского района от немецкой	1		Теоретическое занятие.		Беседа

		оккупации» презентация.				
6.12		«Открытка «Победа» из бумаги.	2		Практическое занятие.	Беседа
6.13		Поделка объёмная из бумаги «Голубь Мира»	2		Практическое занятие.	Беседа
6.14		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.	Беседа
6.15		«Наши знаменитые ветераны» презентация.	1		Теоретическое занятие.	Беседа
6.16		«Стихи о войне» зачитывание стихов.	2		Практическое занятие.	Беседа
6.17		«Труженики тыла Ростовской области» фильм.	1		Теоретическое занятие.	Беседа
6.18		«Мой прадед воевал» мини рассказ.	2		Практическое занятие.	Беседа
6.19		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.	Беседа
6.20		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.	Беседа
6.21		Экскурсионный урок.	1		Теоретическое занятие.	Беседа

Рабочая программа воспитания.

Цель воспитательного процесса формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям.

Задачи воспитательного процесса

- создавать условия (благоприятный эмоциональный климат в группе и формирование уверенности ребенка в группе) для успешной адаптации детей к условиям работы объединения.
- формирование познавательного интереса, обеспечение сенсорно-перцептивного развития, развитие образного мышления, расширение кругозора, обогащение словаря (знакомство с окружающим предметным миром, познание его свойства: цвета, размера, формы и т.д.)
- проводить работу по разностороннему развитию творческих способностей воспитанников.
- развивать усидчивость.
- развивать мелкую моторику рук.
- формировать доброжелательное отношение к окружающим взрослым и детям, природе.

Планируемые результаты проявляет в поведении:

- наличие ценностно-смысловых установок Российской гражданственности;
- понимание органичного единства и разнообразия природы, народов, культур;
- сформированность представлений о нравственных нормах, способности к личной ответственности за свои поступки;
- сформированность установок на безопасный, здоровый образ жизни.
- знает и способен рассказать интересные факты из истории и культуры Волгодонска, Ростовской области;
- способен спланировать и провести небольшую экскурсию по Волгодонску для друзей;
- способность разработать и реализовать учебный исследовательский проект совместно с одноклассниками.

Приоритетные направления воспитания в настоящее время важным направлением воспитания является гражданско-патриотическое направление. Психологами доказано, что в дошкольном и младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос. Материал по краеведению является богатым источником для гражданско-патриотического воспитания детей начальной школы, формированию у них чувства сопричастности к истории, навыков бережного, ответственного отношения к культурно-историческому наследию родного города, малой родины.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

- практические занятия;
- беседы;
- экскурсии;
- выставки;
- конкурсы;
- совместная деятельность;
- технология педагогической поддержки;
- лично - ориентированное воспитание (используются методики изучения личности ребенка, семьи, интересов и т.п.);
- создание «Ситуации успеха».

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Наша безопасность»	Нравственное воспитание	Беседы по правилам поведения на занятиях, инструктажи по ТБ	Теоретическое занятие	Ежемесячно	Сколота И.Г
2.	«Добро для всех»	Нравственное воспитание	Беседы о доброжелательном отношении к окружающим	Теоретическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
3.	«Наши праздники»	Нравственное воспитание	Изготовление поделок приуроченных к праздникам, отмечающимся на территории Российской Федерации	Практическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
4.	«Вредные привычки»	Формирование положительных привычек.	Беседы о вредных привычках и борьбе с ними	Теоретическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
5.	«Образец поведения»	Формирование положительных привычек	Беседы о культуре поведения в общественных местах	Теоретическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
6.	«Осторожно на дороге»	Познавательная		Теоретическое	в течение года	Сколота И.Г

7.	«Мой кругозор»	Художественно-эстетическое	Беседы о ПДД Экскурсии в библиотеки, музеи и на выставки	Теоретическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
8.	«Мой результат»	Художественно-эстетическое	Проведение конкурсов работ воспитанников	Выставка	в течение года	Сколота И.Г
9.	«Чистота и порядок»	Трудовое воспитание	Уборка своего рабочего места после занятий	Практическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
10.	«Час информации»	Работа с родителями	Проведение родительских собраний	Собрание	в течение года	Сколота И.Г
11.	«Задай вопрос»	Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по мере необходимости	Беседа	в течение года	Сколота И.Г