

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим»

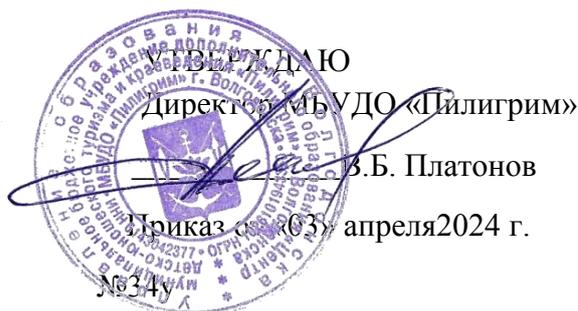
СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического /

совета

Протокол от «02» апреля 2024 г.

№ 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МАЛЫШ КРАЕВЕД»

Подвид программы: разноуровневая

Уровень программы: стартовый

Целевая группа (возраст): от 5 до 8 лет

Срок реализации: 1 год, 144 часа

Форма обучения очная

Разработчик: Педагог дополнительного образования Сколота Ирина Георгиевна

г. Волгодонск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	5
Учебный план	8
Содержание учебного плана	8
1.4. Планируемые результаты	12
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы.....	20
2.3. Методическое обеспечение.....	20
2.4. Формы аттестации	20
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	20
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей	21
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	21
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	35

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база разработка рабочей программы обусловлена нормативно - правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малыш краевед» является разноуровневая, имеет туристско-краеведческую направленность. При ее разработке использовались различные программы данной направленности, а также разнообразные методические пособия, журналы по краеведению. По уровню усвоения - общекультурный (ознакомительный). По форме содержания и процесса педагогической деятельности является комплексной. Соединяя отдельные области, направления и виды деятельности в краеведении.

Актуальность программы предлагаемой программы заключается в том, что она выполняет государственный заказ по обеспечению предшкольной подготовки детей с включением в образовательную деятельность регионального компонента. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой Родины, особенностями природы, способствует формированию у детей гражданского мировоззрения, ранней социализации детей. Изучение окружающего мира своего края необходимо, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. Особая эмоциональность детей, восприимчивость и огромный интерес к окружающему миру являются основополагающими факторами для успешного воспитания гражданственно ответственной личности.

Отличительные особенности программы состоит в её практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение обучающихся в игровую деятельность. В процессе обучения дошкольники знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Программа учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что для каждого человека понятие Отечество неразрывно связано с родной

природой, культурой, историей. Проблема формирования ценностных ориентиров через приобщение дошкольников к традиционной народной культуре как никогда актуальна в современной педагогике. Поэтому в настоящее время отмечается возрастная интерес к изучению истории, культуры, природы родного края. Чем полнее, глубже и содержательнее будут знания воспитанников о родном крае, тем более действенным окажутся они в воспитании уважения к традициям своего народа, любви к своей земле, своей малой Родине.

Адресат программы обучающиеся девочки и мальчики в возрасте 5-8 лет.

Режим занятий Занятия рекомендуется проводить 4 раза в неделю по 1 часу.

Объем и срок освоения программы Программа рассчитана на 1 год обучения. Организация учебного процесса по программе предусматривает в течение календарного года (36 учебных недель). Время, отведенное на год обучения 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в том, что программа основана на комплексном подходе к подготовке обучающихся, заключающегося в поэтапном изучении разделов.

Сроки, объем и уровень реализации программы 1 год обучения. 144 часа. Общекультурный (ознакомительный).

Форма обучения очная. Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед. На практических занятиях обучающиеся учатся прикладному творчеству. В процессе обучения планируется проводить уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-выставки, викторины, конкурсы.

Режим занятий занятия рекомендуется проводить 4 раза в неделю по 1 часу. Рекомендуемый состав группы 10-15 человек, состав группы постоянный, разновозрастной.

Формы организации образовательного процесса

- наблюдение;
- экспериментирование;
- исследовательская деятельность;
- конструирование;
- развивающие игры;
- рассказ;
- беседа;
- создание коллекций;
- проектная деятельность;
- проблемные ситуации;
- макетирование;
- моделирование;
- просмотр видео сюжетов;
- сравнение;
- умозаключения.

Виды (формы) занятий практические и теоретические занятия.

Перечень форм подведения итогов

- промежуточная и итоговая аттестация;
- составление фотоальбома с фотографиями лучших детских работ;
- проведение выставок детских работ;
- участие в конкурсах.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - расширять знания детей об истории и культуре города Волгодонска и Ростовской области, прививать интерес к прошлому своего края, воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

развивающие (личностные)

- формировать знания о природных богатствах края, быте и традициях народа, его культуре, хозяйственной деятельности;
- прививать навыки самостоятельной творческой деятельности;
- развивать нравственно - патриотические качества.

воспитательные (метапредметные)

- формировать экологически-грамотную личность;
- формировать чувства любви к своей малой родине, краю, бережное отношение к природе.

образовательные (предметные)

- развивать познавательный интерес к изучению родного города, края;
- развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МАЛЫШ КРАЕВЕД»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Введение.					
	Знакомство, техника безопасности.	1		1	Беседа
	Ознакомление с темами.	1		1	Беседа
2. «Мой край родной»					
2.1	«С чего начинается Родина»	1		1	Беседа
2.2	«Моя семья - моё богатство»		2	2	Беседа

2.3	«Россия - родина моя»	1		1	Беседа
2.4	«Берёзовый лес»		2	2	Беседа
2.5	«Государственная символика»	1		1	Беседа
2.6	«Флаг России»		1	1	Беседа
2.7	«Моя малая Родина»	1		1	Беседа
2.8	«Маки»		2	2	Беседа
2.9	«Город мой родной»	1		1	Беседа
2.10	«Мой Волгодонск»		1	1	Беседа
2.11	«Мирный атом»	1		1	Беседа
2.12	«Гроздь винограда»		2	2	Беседа
3. «Природа - мой дом»					
3.1	«Живая природа»	1		1	Беседа
3.2	Игра «Живое - неживое»		1	1	Беседа
3.3	«Солнце - источник света и тепла»	1		1	Беседа
3.4	Аппликация «Солнце»		2	2	Беседа
3.5	«Все животные нужны»	1		1	Беседа
3.6	«Зайчишка»		1	1	Беседа
3.7	«Мышовка»		1	1	Беседа
3.8	«Ёжик»		2	2	Беседа
3.9	«Такие разные растения»	1		1	Беседа
3.10	«Осеннее дерево»		2	2	Беседа
3.11	«Берёза»		1	1	Беседа
3.12	«Лазорики»		2	2	Беседа
3.13	«Будь природе другом»	1		1	Беседа
3.14	«Царица-водица»		1	1	Беседа
4. «С кем я живу»					
4.1	«Дом, в котором я живу»	1		1	Беседа
4.2	«Мой любимый дом»		2	2	Беседа
4.3	«Я и моя семья»	1		1	Беседа
4.4	«Семейный портрет»		1	1	Беседа
4.5	«Семейные праздники и традиции»	1		1	Беседа
4.6	«Новогодняя игрушка»		2	2	Беседа
4.7	«Бабушкин сундук»	1		1	Беседа
4.8	«Золотая рыбка»		2	2	Беседа
4.9	«Загляните в семейный альбом»	1		1	Беседа
4.10	«Семейное фото»		2	2	Беседа
5. «Мы - юные туристы»					
5.1	«Мы идём в поход»	1		1	Беседа
5.2	«Собираем рюкзак»		2	2	Беседа
5.3	«В поход за здоровьем»	1		1	Беседа
5.4	«Богатырские забавы»		2	2	Беседа
5.5	«Горы любят смелых»	1		1	Беседа

5.6	«Снег в горах»		2	2	Беседа
5.7	«Если хочешь быть здоровым»	1		1	Беседа
5.8	«Зимний носочек»		2	2	Беседа
5.9	«Личная гигиена»	1		1	Беседа
5.10	«Казачьи блюда»		1	1	Беседа
5.11	Игра «Варим уху»	1		1	Беседа
5.12	Игра «Узелок»		1	1	Беседа
6. «Земля - наш общий дом»					
6.1	«Берегите лес»	1		1	Беседа
6.2	«Дерево в снегу»		2	2	Беседа
6.3	«Чистый воздух»	1		1	Беседа
6.4	«Ветерок»		2	2	Беседа
6.5	«Дар природы - вода»	1		1	Беседа
6.6	«Что скрывает вода»			1	Беседа
6.7	«Внимание грибы!»	1		1	Беседа
6.8	«Грибная полянка»		2	2	Беседа
6.9	«Крылатые семена»	1		1	Беседа
6.10	«Я лимонную косточку в землю зарюю»		2	2	Беседа
6.11	«Я за чистый город»	1		1	Беседа
6.12	«Порядок на площадке»		1	1	Беседа
7. «Лица нашего города»					
7.1	«Неумывакин Александр Леонтьевич»	1		1	Беседа
7.2	«Рисую как художник»		2	2	Беседа
7.3	«Ефимова Юлия Андреевна»	1		1	Беседа
7.4	«Русалочка»		4	4	Беседа
7.5	«Речкин Николай Степанович»	1		1	Беседа
7.6	«Поляков Василий Петрович»	1		1	Беседа
7.7	«Юный скульптор»		3	3	Беседа
7.8	«Кадолин Николай Андреевич»	1		1	Беседа
7.9	«Дом моей мечты»		2	2	Беседа
8. «Памятные места нашего города»					
8.1	Парк «Победы»	1		1	Беседа
8.2	«Прогулка по парку»		2	2	Беседа
8.3	Фонтан «Победы»	1		1	Беседа
8.4	«Фонтан памяти»		1	1	Беседа
8.5	«Военная техника на площади Победы»	1		1	Беседа
8.6	«Танк»		2	2	Беседа

8.7	Арка «Победа»	1		1	Беседа
8.8	«Звезда»		2	2	Беседа
8.9	Памятник «Дети войны»	1		1	Беседа
8.10	«Моё счастливое детство»		2	2	Беседа
8.11	«Миру - мир!»		2	2	Беседа
9. «Юный эколог»					
9.1	«Бережное отношение к природе»	1		1	Беседа
9.2	«Грибочек»		2	2	Беседа
9.3	«Погода за окном»	1		1	Беседа
9.4	Аппликация «Дождик»		2	2	Беседа
9.5	«Огород на окне»	1		1	Беседа
9.6	«Лук - лучок»		2	2	Беседа
9.7	«Наши друзья комнатные растения»	1		1	Беседа
9.8	«Волшебный цветочек»		1	1	Беседа
9.9	«Маковый цвет»		2	2	Беседа
9.10	«Один раз в год сады цветут»	1		1	Беседа
9.11	«Яблоневый цвет»		1	1	Беседа
9.12	«Вишенка»		1	1	Беседа
10. «Никто не забыт, ничто не забыто»					
10.1	«Как воевали наши деды»	1		1	Беседа
10.2	«Спасибо деду за победу»		1	1	Беседа
10.3	«Наши ветераны»	1		1	Беседа
10.4	«Букет победы»		2	2	Беседа
10.5	«Памятники войны»	1		1	Беседа
10.6	«Вечный огонь»		2	2	Беседа
10.7	«Георгиевская ленточка»	1		1	Беседа
10.8	«Голубь мира»		2	2	Беседа
10.9	«Песни победы»		1	1	Беседа
10.10	«Я нарисую мир»		2	2	Беседа
Итого:		49	95	144	

Содержание учебного плана

1. Введение.

1.1. Знакомство, техника безопасности. Теоретическое занятие.

1.2. Ознакомление с темами. Теоретическое занятие.

2. «Мой край родной».

2.1. «С чего начинается Родина». Россия самая большая страна в мире. Теоретическое занятие.

2.2 «Моя семья - моё богатство». Рисование. Практическое занятие.

2.3. «Россия - родина моя». Необъятные просторы нашей страны. Теоретическое занятие.

- 2.4. «Берёзовый лес». Аппликация из бумаги. Практическое занятие.
- 2.5. «Государственная символика». Флаг, герб. Теоретическое занятие.
- 2.6. «Флаг России». Аппликация в технике торцевания. Практическое занятие.
- 2.7. «Моя малая Родина». Ростовская область наш край родной. Теоретическое занятие.
- 2.8. «Маки». Объёмная аппликация из бумаги. Практическое занятие.
- 2.9. «Город мой родной». С чего начинался Волгодонск. Теоретическое занятие.
- 2.10. «Мой Волгодонск». Рисование. Практическое занятие.
- 2.11. «Мирный атом». Символ города атомщиков. Теоретическое занятие.
- 2.12. «Гроздь винограда». Накладная аппликация из бумаги. Практическое занятие.

3. «Природа - мой дом».

- 3.1. «Живая природа». Природа нашего края. Теоретическое занятие.
- 3.2. Игра «Живое - неживое». Дидактическая игра. Практическое занятие.
- 3.3. «Солнце - источник света и тепла». Теоретическое занятие.
- 3.4. Аппликация накладная с элементами раскрашивания. «Солнце». Практическое занятие.
- 3.5. «Все животные нужны». Животные, населяющие Ростовскую область. Теоретическое занятие.
- 3.6. «Зайчишка». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.
- 3.7. «Мышовка». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.
- 3.8. «Ёжик». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.
- 3.9. «Такие разные растения». Растения нашего края. Теоретическое занятие.
- 3.10. «Осеннее дерево». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.
- 3.11. «Берёза». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.
- 3.12. «Лазорики». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.
- 3.13. «Будь природе другом». Как бережно относится к окружающему миру. Теоретическое занятие.
- 3.14. «Царица-водица». Опыты с водой. Практическое занятие.

4. «С кем я живу».

- 4.1. «Дом, в котором я живу». Мир семьи. Теоретическое занятие.
- 4.2. «Мой любимый дом». Рисование. Практическое занятие.
- 4.3. «Я и моя семья». Семейные связи. Теоретическое занятие.
- 4.4. «Семейный портрет». Рисование. Практическое занятие.
- 4.5. «Семейные праздники и традиции». Влияние семьи. Теоретическое занятие.
- 4.6. «Новогодняя игрушка». Пластилиновая аппликация. Практическое занятие.
- 4.7. «Бабушкин сундук». Сказки нашего детства. Теоретическое занятие.
- 4.8. «Золотая рыбка». Накладная аппликация. Практическое занятие.

4.9. «Загляните в семейный альбом». Наша память. Теоретическое занятие.

4.10. «Семейное фото». Выставка семейных фотографий. Практическое занятие.

5. «Мы - юные туристы».

5.1. «Мы идём в поход». Правила поведения в походе. Теоретическое занятие.

5.2. «Собираем рюкзак». Дидактическая игра. Практическое занятие.

5.3. «В поход за здоровьем». Влияние природной среды на здоровье. Теоретическое занятие.

5.4. «Богатырские забавы». Спортивные игры. Практическое занятие.

5.5. «Горы любят смелых». Ориентирование на местности. Теоретическое занятие.

5.6. «Снег в горах». Рисование. Практическое занятие.

5.7. «Если хочешь быть здоровым». Закаливание. Теоретическое занятие.

5.8. «Зимний носочек». Пластилиновая живопись. Практическое занятие.

5.9. «Личная гигиена». Правила содержания своего тела в чистоте. Теоретическое занятие.

5.10. «Казачьи блюда». Традиционные блюда Дона. Теоретическое занятие.

5.11. Игра «Варим уху». Дидактическая игра. Практическое занятие.

5.12. Игра «Узелок». Подвижная игра. Практическое занятие.

6. «Земля - наш общий дом».

6.1. «Берегите лес». Правила поведения в лесу. Теоретическое занятие.

6.2. «Дерево в снегу». Накладная аппликация с использованием ваты. Практическое занятие.

6.3. «Чистый воздух». Что загрязняет воздух. Теоретическое занятие.

6.4. «Ветерок». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.

6.5. «Дар природы - вода». Полезные свойства воды. Теоретическое занятие.

6.6. «Что скрывает вода». Опыты с водой. Практическое занятие.

6.7. «Внимание грибы!». Ядовитые грибы. Теоретическое занятие.

6.8. «Грибная полянка». Накладная аппликация из бумаги. Практическое занятие.

6.9. «Крылатые семена». Как помочь нашей планете остаться здоровой. Теоретическое занятие.

6.10. «Я лимонную косточку в землю зарю». Посадка лимона. Практическое занятие.

6.11. «Я за чистый город». Правила чистого города. Теоретическое занятие.

6.12. «Порядок на площадке». Трудовая деятельность. Практическое занятие.

7. «Лица нашего города».

7.1. «Неумывакин Александр Леонтьевич». Рисую всю жизнь. Теоретическое занятие.

7.2. «Рисую как художник». Рисование. Практическое занятие.

7.3. «Ефимова Юлия Андреевна». Любой может стать известным. Теоретическое занятие.

7.4. «Русалочка». Двигающаяся игрушка из бумаги. Практическое занятие.

7.5. «Речкин Николай Степанович». Заслуженный педагог. Теоретическое занятие.

7.6. «Поляков Василий Петрович». Скульптор. Теоретическое занятие.

7.7. «Юный скульптор». Лепка из пластилина. Практическое занятие.

7.8. «Кадолин Николай Андреевич». Почётный гражданин города. Теоретическое занятие.

7.9. «Дом моей мечты». Рисование. Практическое занятие.

8. «Памятные места нашего города».

8.1. Парк «Победы». Как это было. Теоретическое занятие.

8.2. «Прогулка по парку». Рисование. Практическое занятие.

8.3. Фонтан «Победы». Память детства моего. Теоретическое занятие.

8.4. «Фонтан памяти». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.

8.5. «Военная техника на площади Победы». Теоретическое занятие.

8.6. «Танк». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.

8.7. Арка «Победа». Место встречи. Теоретическое занятие.

8.8. «Звезда». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.

8.9. Памятник «Дети войны». Теоретическое занятие.

8.10. «Моё счастливое детство». Рисование. Практическое занятие.

8.11. «Миру - мир!». Рисование. Практическое занятие.

9. «Юный эколог».

9.1. «Бережное отношение к природе». Что даём, то и возьмём. Теоретическое занятие.

9.2. «Грибочек». Объёмная поделка из бумаги. Практическое занятие.

9.3. «Погода за окном». Наблюдение. Теоретическое занятие.

9.4. Аппликация накладная «Дождик». Практическое занятие.

9.5. «Огород на окне». Что можно вырастить на окне. Теоретическое занятие.

9.6. «Лук - лучок». Посадка лука в стаканчик. Практическое занятие.

9.7. «Наши друзья комнатные растения». В чём польза? Теоретическое занятие.

9.8. «Волшебный цветочек». Накладная аппликация из бумаги. Практическое занятие.

9.9. «Маковый цвет». Пластилиновая живопись. Практическое занятие.

9.10. «Один раз в год сады цветут». Плодовые деревья нашего края. Теоретическое занятие.

9.11. «Яблоневый цвет». Накладная аппликация из бумаги. Практическое занятие.

9.12. «Вишенка». Объемная поделка из бумаги. Практическое занятие.

10. «Никто не забыт, ничто не забыто».

10.1. «Как воевали наши деды». Герои того времени. Теоретическое занятие.

10.2. «Спасибо деду за победу». Групповая поделка. Газета. Практическое занятие.

10.3. «Наши ветераны». Мой дед воевал. Теоретическое занятие.

10.4. «Букет победы». Накладная аппликация из бумаги. Практическое занятие.

10.5. «Памятники войны». Наш город помнит. Теоретическое занятие.

10.6. «Вечный огонь». Объемная поделка из бумаги. Практическое занятие.

10.7. «Георгиевская ленточка». Мы помним. Теоретическое занятие.

10.8. «Голубь мира». Объемная поделка из бумаги. Практическое занятие.

10.9. «Песни победы». Разучивание песни «День победы». Практическое занятие.

10.10. «Я нарисую мир». Рисование. Практическое занятие.

1.4. Планируемые результаты

Предметные

- развитие познавательного интереса к изучению родного города, края;
- развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира.

Личностные

- формирование экологически-грамотной личности;
- формирование чувства любви к своей малой родине, краю, бережного отношения к природе.

Метапредметные

- формирование знаний о природных богатствах края, быте и традициях народа, его культуре, хозяйственной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной творческой деятельности;
- развитие нравственно - патриотических качеств.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МАЛЫШ КРАЕВЕД»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Введение.						
1.1	-	Знакомство, техника безопасности.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
1.2	-	Ознакомление с темами.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2	«Мой край родной».						
2.1	-	«С чего начинается Родина». Россия самая большая страна в мире.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.2	-	«Моя семья - моё богатство». Рисование.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.3	-	«Россия - родина моя». Необъятные просторы нашей страны.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.4	-	«Берёзовый лес». Аппликация из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.5	-	«Государственная символика». Флаг, герб.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.6	-	«Флаг России». Аппликация в технике торцевания.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.7	-	«Моя малая Родина». Ростовская область наш край родной.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.8	-	«Маки». Объёмная аппликация из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа

2.9	-	«Город мой родной». С чего начинался Волгодонск.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.10	-	«Мой Волгодонск». Рисование.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
2.11	-	«Мирный атом». Символ города атомщиков.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
2.12	-	«Гроздь винограда». Накладная аппликация из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3	«Природа - мой дом».						
3.1	-	«Живая природа». Природа нашего края.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.2	-	Игра «Живое - неживое». Дидактическая игра.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.3	-	«Солнце - источник света и тепла».	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.4	-	Аппликация накладная с элементами раскрашивания. «Солнце».	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.5	-	«Все животные нужны». Животные, населяющие Ростовскую область.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.6	-	«Зайчишка». Объемная поделка из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.7	-	«Мышовка». Объемная поделка из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.8	-	«Ёжик». Объемная поделка из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.9	-	«Такие разные растения». Растения нашего края.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.10	-	«Осеннее дерево». Объемная поделка из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.11	-	«Берёза». Объемная поделка из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
3.12	-	«Лазорики». Объемная поделка из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа

3.13	-	«Будь природе другом». Как бережно относиться к окружающему миру.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
3.14	-	«Царица-водица». Опыты с водой.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4	«С кем я живу».						
4.1	-	«Дом, в котором я живу». Мир семьи.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.2	-	«Мой любимый дом». Рисование.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.3	-	«Я и моя семья». Семейные связи.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.4	-	«Семейный портрет». Рисование.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.4	-	«Семейные праздники и традиции». Влияние семьи.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.6	-	«Новогодняя игрушка». Пластилиновая аппликация.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.7	-	«Бабушкин сундук». Сказки нашего детства.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
4.8	-	«Золотая рыбка». Накладная аппликация.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.9	-	«Загляните в семейный альбом». Наша память.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
4.10	-	«Семейное фото». Выставка семейных фотографий.	2	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5	«Мы - юные туристы».						
5.1	-	«Мы идём в поход». Правила поведения в походе.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.2	-	«Собираем рюкзак». Дидактическая игра.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.3	-	В поход за здоровьем». Влияние природной среды на здоровье.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.4	-	«Богатырские забавы». Спортивные игры.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа

5.5	-	«Горы любят смелых». Ориентирование на местности.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.6	-	«Снег в горах». Рисование.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.7	-	«Если хочешь быть здоровым». Закаливание.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.8	-	«Зимний носочек». Пластилиновая живопись.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.9	-	«Личная гигиена». Правила содержания своего тела в чистоте.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.10	-	«Казачьи блюда». Традиционные блюда Дона.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
5.11	-	Игра «Варим уху». Дидактическая игра.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
5.12	-	Игра «Узелок». Подвижная игра.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6	«Земля - наш общий дом».						
6.1	-	«Берегите лес». Правила поведения в лесу.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.2	-	«Дерево в снегу». Накладная аппликация с использованием ваты.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.3	-	«Чистый воздух». Что загрязняет воздух.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.4	-	«Ветерок». Объемная поделка из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.5	-	«Дар природы - вода». Полезные свойства воды.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.6	-	«Что скрывает вода». Опыты с водой.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.7	-	«Внимание грибы!». Ядовитые грибы.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.8	-	«Грибная полянка». Накладная аппликация из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа

6.9	-	«Крылатые семена». Как помочь нашей планете остаться здоровой.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.10	-	«Я лимонную косточку в землю зарюю». Посадка лимона.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
6.11	-	«Я за чистый город». Правила чистого города.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
6.12	-	«Порядок на площадке». Трудовая деятельность.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
7	«Лица нашего города».						
7.1	-	«Неумывакин Александр Леонтьевич». Рисую всю жизнь.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.2	-	«Рисую как художник». Рисование.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
7.3	-	«Ефимова Юлия Андреевна». Любой может стать известным.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.4	-	«Русалочка». Двигающаяся игрушка из бумаги.	4	-	Практическое занятие.	-	Беседа
7.5	-	«Речкин Николай Степанович». Заслуженный педагог.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.6	-	«Поляков Василий Петрович». Скульптор.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.7	-	«Юный скульптор». Лепка из пластилина.	3	-	Практическое занятие.	-	Беседа
7.8	-	«Кадолин Николай Андреевич». Почётный гражданин города.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
7.9	-	«Дом моей мечты». Рисование.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
8	«Памятные места нашего города».						
8.1	-	Парк «Победы». Как это было.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
8.2	-	«Прогулка по парку». Рисование.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа

8.3	-	Фонтан «Победы». Память детства моего.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
8.4	-	«Фонтан памяти». Объёмная поделка из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
8.5	-	«Военная техника на площади Победы».	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
8.6	-	«Танк». Объёмная поделка из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
8.7	-	Арка «Победа». Место встречи.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
8.8	-	«Звезда». Объёмная поделка из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
8.9	-	Памятник «Дети войны».	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
8.10	-	«Моё счастливое детство». Рисование.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
8.11	-	«Миру - мир!». Рисование.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
9	«Юный эколог».						
9.1	-	«Бережное отношение к природе». Что даём, то и возьмём.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
9.2	-	«Грибочек». Объёмная поделка из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
9.3	-	«Погода за окном». Наблюдение.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
9.4	-	Аппликация накладная «Дождик».	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
9.5	-	«Огород на окне». Что можно вырастить на окне.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
9.6	-	«Лук - лучок». Посадка лука в стаканчик.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
9.7	-	«Наши друзья комнатные растения». В чём польза?	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа

9.8	-	«Волшебный цветочек». Накладная аппликация из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
9.9	-	«Маковый цвет». Пластилиновая живопись.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
9.10	-	«Один раз в год сады цветут». Плодовые деревья нашего края.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
9.11	-	«Яблоневый цвет». Накладная аппликация из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
9.12	-	«Вишенка». Объёмная поделка из бумаги.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
10	«Никто не забыт, ничто не забыто».						
10.1	-	«Как воевали наши деды». Герои того времени.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
10.2	-	«Спасибо деду за победу». Групповая поделка. Газета.	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
10.3	-	«Наши ветераны». Мой дед воевал.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
10.4	-	«Букет победы». Накладная аппликация из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
10.5	-	«Памятники войны». Наш город помнит.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
10.6	-	«Вечный огонь». Объёмная поделка из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
10.7	-	«Георгиевская ленточка». Мы помним.	1	-	Теоретическое занятие.	-	Беседа
10.8	-	«Голубь мира». Объёмная поделка из бумаги.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа
10.9	-	«Песни победы». Разучивание песни «День победы».	1	-	Практическое занятие.	-	Беседа
10.10	-	«Я нарисую мир». Рисование.	2	-	Практическое занятие.	-	Беседа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Достаточно просторное помещение для занятий с хорошим дневным освещением. Есть место для размещения выставочных работ, шкаф для хранения инструментов, материалов, образцов готовых изделий. Есть в наличии ноутбук для демонстрации иллюстративного материала, фотоаппарат для фотографирования работ, чтобы впоследствии составить альбом с лучшими детскими работами, участвовать в конкурсах.

Кадровое обеспечение Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует профилю ДОП.

2.3. Методическое обеспечение

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по Ростовской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

2.4. Формы аттестации

- промежуточная и итоговая аттестация;
- составление фотоальбома с фотографиями лучших детских работ;
- проведение выставок детских работ;
- участие в конкурсах.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Мониторинговые исследования подразумевают наличие диагностического инструментария, при помощи которого осуществляется объективная оценка результативности. Инструменты должны быть просты и понятны не только педагогам, но и обучающимся и их родителям. Оценка предметных, метапредметных и личностных образовательных достижений обучающихся в организации системы дополнительного образования

предполагает наличие педагогического инструментария, позволяющего выявить и зафиксировать результаты. В данной программе используется следующий диагностический инструментарий:

- беседа;
- индивидуальная беседа;
- наблюдение;
- педагогический эксперимент;
- анализ продуктов деятельности;
- включение обучающихся в различные виды деятельности;
- игровые методики;
- дневник достижений.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «МАЛЫШ КРАЕВЕД» состоит из титульного листа, пояснительной записки, примерного тематического плана и списка используемой литературы.

Разработка рабочей программы обусловлена нормативно - правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция ООН о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г)
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании» (2012 г.).
4. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №504).
5. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – г.Москва, ФЦДЮТиК, 2006 г. -600 с.
6. Белавина И.Н. «Планета – наш дом», М., 1995 г.
7. Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы» - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ; 2004.
8. Захарова Л.М., Сайфутдинова И.Р. «Мир, в котором я живу» Программа и методические рекомендации по воспитанию у дошкольников культуры межнационального общения. – Ульяновск, 2014г.
9. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
10. Кондрыкина Л.А. «С чего начинается Родина?» М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМиД», 2001.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» г. Волгодонска
(МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска)

Рекомендовано к утверждению на заседании
методического совета
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
_____ Т.В. Гайдай
« _____ » _____ 2024 г.

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Пилигрим»
г. Волгодонска
_____ В.Б. Платонов
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа
по предмету «Малыш краевед»
для группы 1-го года обучения
на 2024-2025 учебный год

Составитель: педагог
дополнительного образования
Сколота Ирина Георгиевна

г. Волгодонск
2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании».

Календарно-тематический план разработан по программе: «Малыш краевед».

Направленность программы: Туристско-краеведческая.

Основная цель курса: Экологическое образование предполагает педагогически целенаправленное воздействия на воспитанников, в процессе которого они усваивают научные основы проблем взаимодействия общества и природы, овладевают знаниями и практическими умениями, навыками по оптимизации воздействия на окружающую среду в различных видах деятельности. В экологическом образовании и воспитании имеет большое значение экологическое краеведение. Так как оно поможет учащимся реально познать природу своего края, выявить взаимосвязи с ней населения в прошлом и настоящем, определить местные экологические проблемы, осуществить поиск и практическую реализацию доступных для ребят путей их решения.

Для достижения этой цели необходимо:

1. Создание условий для самореализации ребёнка в творчестве.
2. Развитие у детей творческой направленности в процессе работы с бумагой.
3. Ознакомить детей с основами работы с бумагой.

Цель программы 1 года обучения: Создание максимально благоприятных условий для гармоничного развития ребенка. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Формирование начал экологической культуры.

Задачи:

Обучающие:

- дать обобщенные представления о жизни животных и растений в сообществах - экосистемы; о целостности и уникальности каждого сообщества о разнообразии животных и растений на Земле, о взаимосвязях неживой природы, растений, животных; о сезонных изменениях в неживой природе, растительном и животном мире, их взаимосвязях;
- учить овладевать умениями ориентироваться в мире физических явлений на основе уточнения представлений;
- организовать сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним;
- научить детей простейшим правилам поведения в природе;

Развивающие:

- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);
- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение;
- развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

Воспитательные:

- сформировать у детей чувство ответственности за жизнь окружающих животных и растений;
- сформировать понимание необходимости охранять природу, проявлять инициативу действий по её охране и предупреждению насилия над природой;
- научить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок;
- формировать в детях доброту, милосердие, сострадание, любовь к природе и др.

Межпредметные связи: Окружающий Мир, изобразительное искусство, конструирование.

Рекомендуемый состав группы: 10-15 человек

Организация учебного процесса предусматривается в течении календарного года (36 учебных недель)

Кол-во часов: 144 в год

Кол-во часов: 16 в месяц

Кол-во часов: 4 в неделю

Методы и формы обучения:

- словесные;
- наглядные (демонстрационные);
- практические;
- наблюдение;
- экспериментирование;
- исследовательская деятельность;
- конструирование;
- развивающие игры;
- рассказ;
- беседа;

- создание коллекций;
- проектная деятельность;
- проблемные ситуации;
- макетирование;
- моделирование;
- просмотр видео сюжетов;
- сравнение;
- умозаключения;

По итогам 1года обучения воспитанники должны знать:

1. Как содержать свое тело в чистоте;
2. Знать, что относится к живой и неживой и природе.

Уметь:

1. Свободно общается со взрослыми и сверстниками, умеет использовать речь - доказательство. Без труда выражать свое отношение к представителям животного мира;
2. Использовать опыты для проверки предположений, устанавливать причинные связи, прогнозировать развитие ситуации;
3. Вообразить, придумывать модели. Делать маленькие открытия. Составлять творческие рассказы на природоведческие темы.

Рабочая программа 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Форма занятия	Дата факт	Форма контроля
	Введение.					
1.1	Знакомство, техника безопасности.	1		Теоретическое занятие.		Беседа

1.2	Ознакомление с темами.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
2	«Мой край родной».					
2.1	«С чего начинается Родина». Россия самая большая страна в мире.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
2.2	«Моя семья - моё богатство». Рисование.	2		Практическое занятие.		Беседа
2.3	«Россия - родина моя». Необъятные просторы нашей страны.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
2.4	«Берёзовый лес». Аппликация из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
2.5	«Государственная символика». Флаг, герб.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
2.6	«Флаг России». Аппликация в технике торцевания.	1		Практическое занятие.		Беседа
2.7	«Моя малая Родина». Ростовская область наш край родной.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
2.8	«Маки». Объёмная аппликация из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
2.9	«Город мой родной». С чего начинался Волгодонск.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
2.10	«Мой Волгодонск». Рисование.	1		Практическое занятие.		Беседа
2.11	«Мирный атом». Символ города атомщиков.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
2.12	«Гроздь винограда». Накладная аппликация из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
3	«Природа - мой дом».	1				
3.1	«Живая природа». Природа нашего края.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
3.2	Игра «Живое - неживое». Дидактическая	1		Практическое		Беседа

	игра.			занятие.		
3.3	«Солнце - источник света и тепла».	2		Теоретическое занятие.		Беседа
3.4	Аппликация накладная с элементами раскрашивания. «Солнце».	1		Практическое занятие.		Беседа
3.5	«Все животные нужны». Животные, населяющие Ростовскую область.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
3.6	«Зайчишка». Объемная поделка из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
3.7	«Мышовка». Объемная поделка из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
3.8	«Ёжик». Объемная поделка из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
3.9	«Такие разные растения». Растения нашего края.	2		Теоретическое занятие.		Беседа
3.10	«Осеннее дерево». Объемная поделка из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
3.11	«Берёза». Объемная поделка из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
3.12	«Лазорики». Объемная поделка из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
3.13	«Будь природе другом». Как бережно относится к окружающему миру.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
3.14	«Царица-водица». Опыты с водой.			Практическое занятие.		Беседа
4	«С кем я живу».					
4.1	«Дом, в котором я живу». Мир семьи.	1		Теоретическое занятие.		Беседа

4.2	«Мой любимый дом». Рисование.	2		Практическое занятие.		Беседа
4.3	«Я и моя семья». Семейные связи.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.4	«Семейный портрет». Рисование.	1		Практическое занятие.		Беседа
4.4	«Семейные праздники и традиции». Влияние семьи.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.6	«Новогодняя игрушка». Пластилиновая аппликация.	2		Практическое занятие.		Беседа
4.7	«Бабушкин сундук». Сказки нашего детства.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
4.8	«Золотая рыбка». Накладная аппликация.	2		Практическое занятие.		Беседа
4.9	«Загляните в семейный альбом». Наша память.	1		Практическое занятие.		Беседа
4.10	«Семейное фото». Выставка семейных фотографий.	2		Теоретическое занятие.		Беседа
5	«Мы - юные туристы».					
5.1	«Мы идём в поход». Правила поведения в походе.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.2	«Собираем рюкзак». Дидактическая игра.	2		Практическое занятие.		Беседа
5.3	В поход за здоровьем». Влияние природной среды на здоровье.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.4	«Богатырские забавы». Спортивные игры.	2		Практическое занятие.		Беседа
5.5	«Горы любят смелых». Ориентирование на местности.	1		Теоретическое занятие.		Беседа

5.6	«Снег в горах». Рисование.	2		Практическое занятие.		Беседа
5.7	«Если хочешь быть здоровым». Закаливание.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.8	«Зимний носочек». Пластилиновая живопись.	2		Практическое занятие.		Беседа
5.9	«Личная гигиена». Правила содержания своего тела в чистоте.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.10	«Казачьи блюда». Традиционные блюда Дона.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
5.11	Игра «Варим уху». Дидактическая игра.	1		Практическое занятие.		Беседа
5.12	Игра «Узелок». Подвижная игра.	1		Практическое занятие.		Беседа
6	«Земля - наш общий дом».					
6.1	«Берегите лес». Правила поведения в лесу.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.2	«Дерево в снегу». Накладная аппликация с использованием ваты.	2		Практическое занятие.		Беседа
6.3	«Чистый воздух». Что загрязняет воздух.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.4	«Ветерок». Объёмная поделка из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
6.5	«Дар природы - вода». Полезные свойства воды.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.6	«Что скрывает вода». Опыты с водой.	1		Практическое занятие.		Беседа
6.7	«Внимание грибы!». Ядовитые грибы.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.8	«Грибная полянка». Накладная	2		Практическое		Беседа

	аппликация из бумаги.			занятие.		
6.9	«Крылатые семена». Как помочь нашей планете остаться здоровой.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.10	«Я лимонную косточку в землю зарюю». Посадка лимона.	2		Практическое занятие.		Беседа
6.11	«Я за чистый город». Правила чистого города.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
6.12	«Порядок на площадке». Трудовая деятельность.	1		Практическое занятие.		Беседа
7	«Лица нашего города».					
7.1	«Неумывакин Александр Леонтьевич». Рисую всю жизнь.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
7.2	«Рисую как художник». Рисование.	2		Практическое занятие.		Беседа
7.3	«Ефимова Юлия Андреевна». Любой может стать известным.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
7.4	«Русалочка». Двигающаяся игрушка из бумаги.	4		Практическое занятие.		Беседа
7.5	«Речкин Николай Степанович». Заслуженный педагог.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
7.6	«Поляков Василий Петрович». Скульптор.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
7.7	«Юный скульптор». Лепка из пластилина.	3		Практическое занятие.		Беседа
7.8	«Кадолин Николай Андреевич». Почётный гражданин города.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
7.9	«Дом моей мечты». Рисование.	2		Практическое занятие.		Беседа
8	«Памятные места нашего города».					

8.1	Парк «Победы». Как это было.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
8.2	«Прогулка по парку». Рисование.	2		Практическое занятие.		Беседа
8.3	Фонтан «Победы». Память детства моего.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
8.4	«Фонтан памяти». Объёмная поделка из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
8.5	«Военная техника на площади Победы».	1		Теоретическое занятие.		Беседа
8.6	«Танк». Объёмная поделка из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
8.7	Арка «Победа». Место встречи.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
8.8	«Звезда». Объёмная поделка из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
8.9	Памятник «Дети войны».	1		Теоретическое занятие.		Беседа
8.10	«Моё счастливое детство». Рисование.	2		Практическое занятие.		Беседа
8.11	«Миру - мир!». Рисование.	2		Практическое занятие.		Беседа
9	«Юный эколог».					
9.1	«Бережное отношение к природе». Что даём, то и возьмём.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
9.2	«Грибочек». Объёмная поделка из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
9.3	«Погода за окном». Наблюдение.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
9.4	Аппликация накладная «Дождик».	2		Практическое занятие.		Беседа

9.5	«Огород на окне». Что можно вырастить на окне.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
9.6	«Лук - лучок». Посадка лука в стаканчик.	2		Практическое занятие.		Беседа
9.7	«Наши друзья комнатные растения». В чём польза?	1		Теоретическое занятие.		Беседа
9.8	«Волшебный цветочек». Накладная аппликация из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
9.9	«Маковый цвет». Пластилиновая живопись.	2		Практическое занятие.		Беседа
9.10	«Один раз в год сады цветут». Плодовые деревья нашего края.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
9.11	«Яблоневый цвет». Накладная аппликация из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
9.12	«Вишенка». Объёмная поделка из бумаги.	1		Практическое занятие.		Беседа
10	«Никто не забыт, ничто не забыто».					
10.1	«Как воевали наши деды». Герои того времени.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
10.2	«Спасибо деду за победу». Групповая поделка. Газета.	1		Практическое занятие.		Беседа
10.3	«Наши ветераны». Мой дед воевал.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
10.4	«Букет победы». Накладная аппликация из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
10.5	«Памятники войны». Наш город помнит.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
10.6	«Вечный огонь». Объёмная поделка из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа

10.7	«Георгиевская ленточка». Мы помним.	1		Теоретическое занятие.		Беседа
10.8	«Голубь мира». Объемная поделка из бумаги.	2		Практическое занятие.		Беседа
10.9	«Песни победы». Разучивание песни «День победы».	1		Практическое занятие.		Беседа
10.10	«Я нарисую мир». Рисование.	2		Практическое занятие.		Беседа

2.8. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям.

Задачи воспитательного процесса

- создавать условия (благоприятный эмоциональный климат в группе и формирование уверенности ребенка в группе) для успешной адаптации детей к условиям работы объединения.
- формирование познавательного интереса, обеспечение сенсорно-перцептивного развития, развитие образного мышления, расширение кругозора, обогащение словаря (знакомство с окружающим предметным миром, познание его свойства: цвета, размера, формы и т.д.)
- проводить работу по разностороннему развитию творческих способностей воспитанников.
- развивать усидчивость.
- развивать мелкую моторику рук.
- формировать доброжелательное отношение к окружающим взрослым и детям, природе.

Планируемые результаты

- содержит свое тело в чистоте, бережно относится к органам чувств;
- у ребенка сформированы основные двигательные качества, мелкая моторика рук;
- свободно общается со взрослыми и сверстниками, способен выражать свои намерения и чувства с помощью проведения исследовательской деятельности; умеет использовать речь - доказательство. Без труда выражать свое отношение к представителям животного мира;
- использует опыты для проверки предположений, устанавливает причинные связи, прогнозирует развитие ситуации;
- проявляет интерес ко всем объектам живой и неживой природы;
- воображает, придумывает модели. Делает маленькие открытия. Составляет творческие рассказы на природоведческие темы;
- любит читать и слушать рассказы о живой и неживой и неживой природ;

- обладает кругозором о природе и человеке, адекватным своему возрасту;
- обладает кругозором о природе и человеке, адекватным своему возрасту.

Приоритетные направления воспитания в настоящее время важным направлением воспитания является гражданско-патриотическое направление. Психологами доказано, что в дошкольном и младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос. Материал по краеведению является богатым источником для гражданско-патриотического воспитания детей начальной школы, формированию у них чувства сопричастности к истории, навыков бережного, ответственного отношения к культурно-историческому наследию родного города, малой родины.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

- практические занятия;
- беседы;
- экскурсии;
- выставки;
- конкурсы;
- совместная деятельность;
- технология педагогической поддержки;
- личноно - ориентированное воспитание (используются методики изучения личности ребенка, семьи, интересов и т.п.);
- создание «Ситуации успеха».

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Наша безопасность»	Нравственное воспитание	Беседы по правилам поведения на занятиях, инструктажи по ТБ	Теоретическое занятие	Ежемесячно	Сколота И.Г
2.	«Добро для всех»	Нравственное воспитание	Беседы о доброжелательном отношении к окружающим	Теоретическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
3.	«Наши праздники»	Нравственное воспитание	Изготовление поделок приуроченных к праздникам, отмечающимся на территории Российской Федерации	Практическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
4.	«Вредные привычки»	Формирование положительных привычек.	Беседы о вредных привычках и борьбе с ними	Теоретическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
5.	«Образец поведения»	Формирование положительных привычек	Беседы о культуре поведения в общественных местах	Теоретическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
6.	«Осторожно на дороге»	Познавательная деятельность	Беседы о ПДД	Теоретическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
7.	«Мой кругозор»	Художественно-эстетическое	Экскурсии в библиотеки, музеи и на выставки	Теоретическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
8.	«Мой результат»	Художественно-эстетическое	Проведение конкурсов работ воспитанников	Выставка	в течение года	Сколота И.Г
9.	«Чистота и порядок»	Трудовое воспитание	Уборка своего рабочего места после занятий	Практическое занятие	в течение года	Сколота И.Г
10.	«Час информации»	Работа с родителями	Проведение родительских собраний	Собрание	в течение года	Сколота И.Г
11.	«Задай вопрос»	Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по мере необходимости	Беседа	в течение года	Сколота И.Г

