

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения
«Пилигрим» г. Волгодонска
(МБУДО «Пилигрим»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Пилигрим» г. Волгодонска

В.Б. Платонов

« 06 » 05 2025 года



ПРОГРАММА

палаточного спортивно-туристского лагеря «Пилигрим»

Автор-составитель:

педагог доп. образования

Демина О.В.

Волгодонск

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
РЕЖИМ ДНЯ.....	25
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ...	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа палаточного спортивно-туристского лагеря «Пилигрим»
2.	Вид программы	Стационарный палаточный лагерь
3.	Направленность дополнительного образования программы	Туристско-краеведческая
4.	Направления работы в лагере	- физкультурно–оздоровительное; - техническое; - профилактическое; - творческое; - патриотическое; - туристическое; - краеведческое и экологическое.
5.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 8 до 15 лет. Количество участников программы - 135 человек (за 3 смены). География участников – учащиеся общеобразовательных школ г. Волгодонска, воспитанники МБУДО «Пилигрим».
6.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	1 этап подготовительный: март-июнь 2025 г. 2 этап основной: 1 смена – 24.06.2025 – 03.07.2025 г. 2 смена – 07.07.2025 – 16.07.2025 г. 3 смена – 18.07.2025 - 27.07. 2025 г. 3 этап аналитический: август 2023 г.
7.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» г. Волгодонска, МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска.

8.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Дружбы, 1 – физкультурно-оздоровительный комплекс МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска; Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Дружбы, 10 – директор, администрация, учебная часть, бухгалтерия МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска. 8(8639) 23-32-35 (приемная), 25-67-38, 24-82-56 (учебная часть), 24-47-70 (бухгалтерия) e-mail: piligrimcentr@rambler.ru piligrimzentr@mail.ru
9.	Ф.И.О. руководителя организации	Платонов Валерий Борисович
10.	Автор программы (Ф.И.О полностью и должность)	Педагог дополнительного образования МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска – Демина О.В.
11.	Место реализации программы с указанием адреса	Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Отдыха, 41, территория МБУ «ЦОО» Ивушка».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа палаточного спортивно-туристского лагеря «Пилигрим» имеет туристско-краеведческую направленность и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского палаточного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение трех лагерных смен (10 дней одна смена).

Основной задачей программы палаточного лагеря является овладение участниками начальными навыками туризма и безопасного поведения в природной среде.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристско-краеведческая деятельность в современном понимании это физическое развитие, оздоровление и познание окружающего мира, формирование духовных ценностей личности ребенка.

В основе физического воспитания туризм рассматривается как средство воспитывающего воздействия и профессиональной ориентации, повышения уровня физической подготовленности наряду с другими формами занятий физической культурой и спортом.

Детей также ждут практические увлекательные занятия, на которых они познакомятся с:

- Канонами туристских походов: что делать можно, что – нельзя;
- Правилами оказания первой медицинской помощи: исключительно важный навык, который может пригодиться в жизни;
- Основами топографии и ориентирования на местности: с такими знаниями невозможно заблудиться – верная дорога найдется всегда.

За все годы своей деятельности лагерь воспитал немало активных ребят, которые любят свой край и сохраняют интерес к познанию истории, природы Ростовской области.

Программа детского лагеря палаточного типа «Пилигрим» специально разработаны для детей и подростков в возрасте от 8 до 15 лет, у которых остро стоит вопрос в самоопределения и самореализации.

В рамках деятельности палаточного лагеря у обучающихся есть замечательная возможность интересно и познавательно отдохнуть, укрепить свое здоровье, получить физическую закалку на природе и, что немаловажно, познать самого себя и открыть для себя новые ощущения единения с природой.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы могут стать дети и подростки в возрасте от 8 до 15 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в спортивных и туристических мероприятиях. Специальной подготовки от них не требуется.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года».
8. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
9. Приказ Минпросвещения России № 702 и Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

Цель программы

Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития, посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы

1. Привлечение детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы; самоуправления и самостоятельности;
2. расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
3. приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
4. обучение основам туризма и экологической грамотности;
5. организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
6. патриотическое воспитание детей;
7. закрепление приобретенных основных знаний о своем крае; воспитание нравственных и волевых качеств.

Сведения о реализации.

Программа реализуется на базе детского лагеря палаточного типа «Пилигрим». Длительность смены 10 дней. Максимальное количество участников одной смены 45 человек. Возрастные ограничения 8 - 15 лет. Все участники распределяются по группам не более 15 человек. Это количество наиболее оптимально для реализации развивающей программы. Группы формируются с учетом возраста обучающихся. Это

делается для того, чтобы создавался правильный микроклимат в группе и процесс обучения был наиболее продуктивным. С участниками смены работают: педагоги дополнительного образования - воспитатели, инструктор по физической культуре, матрос-спасатель, медицинский работник. За лето проводится 3 смены по 10 дней. Общий охват детей за 3 смены составляет 135 человек за летнюю оздоровительную кампанию. Сроки реализации программы 24.06.2025 – 27.07.2025 г.

Программа считается выполненной, если по окончании ее реализации

Обучающиеся:

- укрепят свое здоровье;
- получат новые знания и умения;
- разовьют и реализуют свои творческие способности;
- приобретут опыт коллективного творчества;
- повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни;
- получат опыт трудовой деятельности.

Педагогические сотрудники, участвующие в реализации программы:

- приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в форме палаточного лагеря;
- приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- внедрят новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности.

Учреждение:

- усовершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета;
- апробирует новые формы организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря;

Родители детей и подростков:

- повысят уровень информированности об услугах, оказываемых учреждением в сфере образовательных услуг и услуг по организации каникулярного отдыха;
- организуют для детей безопасный доступный досуг в летний период;
- получают педагогические рекомендации и методическую помощь по вопросам воспитания.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Для оценки эффективности программы будут использоваться следующие методы:

1. Наблюдение. В ходе реализации программы будет осуществляться наблюдение трех видов - педагогическое, психологическое, медицинское. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

2. Опрос. Опрос может проводиться как письменный, так и устный.

Анкетирование, как форма письменного опроса проводится среди воспитанников, родителей и педагогов в начале и в конце смен лагеря с дневным пребыванием, палаточного лагеря.

3. Анализ документации. В качестве «документации» рассматриваются продукты детского творчества: поделки, рисунки, творческие работы. Выставки детских работ могут стать предметом внимания педагога дополнительного образования – воспитателя с целью изучения межличностных отношений в детском коллективе и отношения к внешнему миру.

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: ежедневное обсуждение результатов в конце дня, выставки творческих работ в начале и конце смены, итоговая презентация, отражающая приобретенные знания и навыки в течение смены.

Основными формами работы с детьми являются игровые, конкурсные,

соревновательные.

Основные формы организации деятельности детей при реализации Программы – индивидуальная, коллективная, групповая.

Место проведения лагерной смены

№ п/п	Время проведения	Место проведения	Кол-во, чел.
1.	<u>1 смена</u> 24.06.2025 – 03.07 2025 г.	Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Отдыха, 41, территория МБУ «ЦОО «Ивушка».	45
2.	<u>2 смена</u> 07.07.2025 – 16.07.2025 г.	Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Отдыха, 41, территория МБУ «ЦОО «Ивушка».	45
3.	<u>3 смена</u> 18.07.2025 - 27.07. 2025 г.	Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Отдыха, 41, территория МБУ «ЦОО «Ивушка».	45
		Итого:	135

Управление деятельностью по реализации программы

Для организации эффективной реализации программы необходима подготовка

педагогических кадров, определение ведущих направлений и содержания деятельности, создание материально-технической базы.

Управление деятельностью по реализации программы включает:

- Формирование нормативно-правовой базы функционирования летнего палаточного лагеря;
- Организация структуры управления;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Организация функционирования вспомогательных служб, связанных с обеспечением безопасного пребывания детей в палаточном лагере.

Кадровые вопросы решаются приказами директора, назначаются руководители смен, утверждается расписание работы педагогов. Проводится информирование получателей услуг и их родителей о летнем палаточном лагере, проводится комплектование.

Должности начальника лагеря и педагогов дополнительного образования:

- воспитателей палаточного лагеря будут замещать штатные сотрудники учреждения.

В случае возникновения кадровой необходимости учреждение готово привлекать сотрудников на временные работы в летний период по договору об организации временных работ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организации летнего лагеря палаточного типа позволяет получить максимальный образовательно-оздоровительный эффект без значительных физических и эмоциональных перегрузок.

Система самоуправления

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается лидер отряда, который помогает организовать работу в отряде воспитателю. Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала и включения каждого ребенка в игровую модель смены.

Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления. В каждом отряде выбираются лидеры отрядов.

Лидер – командир отряда. Выбирается общим голосованием или назначается на должность во время вечернего сбора (отрядного огонька). Свою работу он

осуществляет в течение всего следующего дня. Является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Командир отряда имеет право присутствовать на планёрках, принимать участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах. Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием. Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

Формы работы с детьми, технологии, методы, приемы, способы, средства

Формы занятий: работа по направлениям, конкурсы, практикумы, игры, сюжетно–ролевые игры, коллективно-творческие дела, походы.

Используемые педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, педагогика сотрудничества.

Методы обучения по уровню активности подростков: - активные: работа с книгой, Интернетом; - пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация.

Методы по уровню включения в продуктивную (творческую) деятельность: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, эвристический.

Методы стимулирования активности детей (познавательной и творческой): игра, создание эмоционально-окрашенных ситуаций, поощрение и похвала.

Методы воспитания: словом, делом, примером, игрой, общением, отношением.

Методы воспитательной работы

- Методы игры и игрового тренинга. Игра – самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности, равноправный со всеми иными. Игра может выступать формой неигровой деятельности, элементом неигрового дела. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность, самовыражаются без внешнего побуждения. Игрою легко можно выверить симпатии и антипатии детей, кого они выбирают, предпочитают из сверстников («третий лишний», «ручеек», «садовник», «колечко» и др.), игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры

показывают уровень организаторских способностей детей.

Игры проявляют физические способности: ловкость, силу, координацию и т.п.

- Методы состязательности. Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребёнка, кроме нравственной сферы.
- Методы равноправного духовного контакта. Они основаны на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всём.

Методы контроля и самоконтроля: контрольные задания: игры викторины, тесты; самооценка; педагогический отзыв.

Формы и методы работы с детьми и подростками

Экскурсии

Экскурсии могут быть плановыми (проводимыми экскурсионными фирмами) и самостоятельными (подготовленными и проводимыми школьниками). Недостаток плановых экскурсий в том, что дети являются пассивными потребителями информации, степень усвоения которой во многом зависит от квалификации экскурсовода.

Самостоятельные экскурсии позволяют включить в процесс их подготовки и проведения каждого ученика, что обеспечивает комплексное решение задач курса.

Общественно-полезное дело

Общественно-полезная деятельность (ОПД) является ведущим психологическим видом деятельности подростков. ОПД – безвозмездный труд на пользу людям с быстрым и видимым результатом.

Формами ОПД могут быть работы по благоустройству территорий, зелёных массивов, организация экологических троп, исполнение обязанностей в походах, ремонт и изготовление снаряжения и т.д.

Прогулка

В детско-юношеском туризме – начальная форма занятий туризмом детей младшего и

среднего школьного возраста имеет оздоровительное, воспитательное и познавательное значение. От обычной прогулки отличается тем, что перед её участниками ставятся определённые задачи, например, приобретение навыков устройства бивака, ориентирования на местности, наблюдения за природой.

Продолжительность Туристской прогулки для учащихся начальной школы 1 – 1,5 часа, для учащихся 4 – 5 классов до 3 часов.

Самая доступная и кратковременная форма туризма, проводящаяся с познавательной или оздоровительной целью.

Соревнования

Соревнования учащихся – это форма подготовки и проверки готовности туристских групп к совершению безаварийного, содержательного туристского похода, а также форма обмена опытом работы и пропаганды всего нового, появившегося в туризме за последнее время. Они служат не только целям обучения и проверки, полученных учащимися навыков, но и хорошей школы подготовки педагогов, занимающихся туристско-краеведческой работой. Туристские соревнования – это своего рода игра, а, значит, надо играть по правилам, причём желательно - по единым.

Главным отличием «детских» соревнований является то, что на первое место выносятся не проверка технической подготовки участников, а педагогическая значимость мероприятия, его воспитательное воздействие.

Конкурсы туристские

Конкурсы, от латинского – встреча, столкновение, проводятся как между командами, так и между отдельными туристами в области художественного и технического творчества, общественной работы. Цель таких конкурсов – развитие творческих способностей, обмен опытом, пропаганда туризма.

Наиболее распространены конкурсы туристские: спортивно-походные (на лучший лагерь, лучший отчёт о походе, лучший обед и т.д.); технического творчества (на лучшее самодельное туристское снаряжение); общественной работы (на лучшую организацию туристской, военно- патриотической, краеведческой работы, пропаганды туризма и пр.); художественного самодетельного творчества (на лучшие фотографию, слайдфильм, стенгазету, значок, эмблему, девиз, на лучшее исполнение туристской песни и т.д.)

Их главная цель – развить у детей и подростков интерес друг к другу или к определенному виду деятельности. Подготовка и проведение конкурсов способствуют расширению кругозора учащихся, развитию умений работать в коллективе. Тематика конкурсов может касаться любых вопросов жизнедеятельности. Принцип соревновательности делает жизнь интересней, стимулирует к саморазвитию.

Эстафета

Это зрелищный, динамичный, быстротечный вид соревнований, позволяющий принять участие как всей команде, так и отдельным её членам. Эстафета может включать в себя различные этапы, позволяющие участникам наглядно продемонстрировать свои умения. Дистанции эстафет планируются так, чтобы зрители и участники могли видеть как можно больше технических этапов и штрафных кругов. Старт для первых номеров эстафеты даётся общий, протяжённость этапов должна быть небольшой, не более 2,5 км. Количество заданий на этапах не должно превышать шести.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется поэтапно по целям, мероприятиям и срокам, указанным в таблице.

№	Этапы программы, сроки	Цели	Мероприятия
1	Подготовительный февраль – апрель 2025 г.	Определение стратегии развития детского лагеря палаточного типа «Пилигрим». Разработка и совершенствование информационно-методического сопровождения деятельности детского лагеря палаточного типа. Подготовка и утверждение комплексной программы организации отдыха и оздоровления	Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение целей, специфики и перспектив ее развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете; - подбор и расстановка кадров.
			Подготовка методических материалов по программе.
			Подбор методов диагностики, контроля и коррекции хода и результатов реализации программы.

		детей, разработка необходимых подпрограмм. Оценка возможностей и совершенствования материально-технической базы детского лагеря палаточного типа.	Составление календарного плана смен.
			Составление программы материально-технической подготовки базы детского лагеря палаточного типа «Пилигрим».
2	Организационный апрель – июнь 2025 г.	Набор детей, комплектование отрядов.	Оформление документации (сбор заявлений, медицинских справок).
		Определение требований к сотрудникам, работникам, способов их подготовки для работы в условиях детского лагеря палаточного типа «Пилигрим». Уточнение структуры управления детского лагеря палаточного типа «Пилигрим», штатного расписания.	Подбор и комплектование педагогического состава.
			Организация обучения персонала в организациях, проводящих подготовку кадров.
3	Основной июнь – июль 2025 г.	Реализация комплексной программы организации отдыха и оздоровления по сменам	Анкетирование. Определение стратегии работы. Формирование детского коллектива.
			Формирование группы детского актива. Определение задач детского самоуправления на период смены.
			Знакомство с правилами жизнедеятельности, режима дня, законов, традиций.
			Реализация развивающего и практического блоков программы
			Диагностика и коррекция эмоционального настроения детей и подростков.
	Заключительный	Аналитический	Анализ реализации программы

4	конец каждой смены	мониторинг	смены.
			Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.
5	Аналитический/ рефлексивный август 2025 г.	Анализ результатов реализации программы. Обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде.	Педагогический совет.
			Выступление на методических семинарах, совещаниях по итогам летней оздоровительной кампании
			Подготовка к публикации статей в научных изданиях

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Лагерь укомплектован кадрами из числа штатных сотрудников МБУДО «Пилигрим».

Все работники лагеря проходят медицинскую комиссию, проходят санитарно-гигиеническое обучение, получают допуск к работе.

Начальник палаточного лагеря	- осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря в соответствии с его Положением и законодательством Российской Федерации; - совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, принимает решения о программном планировании его работы; - решает учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников лагеря; - поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников лагеря, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - организует работу по созданию и обеспечению условий
---	--

	проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и Уставом; - проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся; - немедленно сообщает о несчастном случае непосредственно вышестоящему руководителю, родителям пострадавшего (пострадавших) или лицам, их заменяющим; - соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога дополнительного образования.
Медицинский работник	- осуществляет контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм; - ведет медицинскую документацию; - контролирует процесс приема пищи детьми; - контролирует санитарное состояние всех объектов; - работает в тесном контакте с воспитателями; - осуществляет контроль за состоянием здоровья детей; - оказывает первую медицинскую помощь и организацию эвакуации больного; - несет ответственность за санитарно-эпидемиологический режим в лагере, в учреждении в целом; - проводит инструктаж по профилактике клещевого энцефалита; - проводит инструктаж и осуществляет контроль за соблюдением теплового режима; - проводит инструктажи и мероприятия, связанные с личной гигиеной детей.
Матрос-спасатель	- дежурство на спасательном посту. Матрос-спасатель должен быть готов к участию в ликвидации чрезвычайных ситуаций; - поиск пострадавших. Матрос-спасатель ведёт поиск, в том числе с применением специальных приборов поиска; - спасение людей. Матрос-спасатель определяет необходимость в оказании помощи, выбирает способ и средства спасания, управляет манёврами спасательного плавсредства, спасает пострадавшего; - оказание первой помощи. Матрос-спасатель оказывает помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - наблюдение за акваторией. Матрос-спасатель оценивает условия для плавания, состояние водной поверхности, использует средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся; - содержание плавсредств и спасательного инвентаря в готовности к действию. Матрос-спасатель готовит к работе спасательные средства, имущество и снаряжение для выполнения спасательных работ; - разъяснение правил безопасного поведения. Матрос-спасатель разъясняет гражданам правила безопасного поведения в целях недопущения несчастных случаев и порядок действий в случае их возникновения.
Воспитатель	- планирует и организует жизнедеятельность

палаточного лагеря	воспитанников и осуществляет их воспитание; - использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; - обеспечивает выполнение детьми санитарно- гигиенических норм; - контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка на игровых площадках, в палатках, столовой, на территории; - обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует участие отряда во всех общих культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях; - соблюдает права и свободы воспитанников; - ведет в установленном порядке документацию и отчетность; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; - немедленно ставит в известность администрацию об обнаружении у воспитанников оружия, пожароопасных и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей; - оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа; - осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий; - осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.
----------------------------------	--

У каждого педагогического сотрудника в летний период имеются функциональные обязанности. Все работники, задействованные в проведении палаточного лагеря, отвечают за обеспечение санитарно– гигиенического состояния палаточного лагеря; за охрану жизни и здоровья детей; за обеспечение ночного дежурства; охрану личных вещей и имущества участников палаточного лагеря.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Важным условием успешной реализации программы является обеспечение безопасности всех участников программы. На этапе подготовки к работе лагеря палаточного типа все сотрудники проходят гигиеническое обучение и профилактическое медицинское обследование. Осуществляется проведение энтомологического обследования территории палаточного лагеря и последующий контроль качества специальных обработок от клещей и кровососущих насекомых. Непосредственно перед открытием лагеря палаточного типа будет осуществлено проведение лабораторно-инструментального контроля согласно программе производственного контроля в соответствии с действующими нормативными документами.

Организация безопасности проводится поэтапно:

Подготовительный этап включает в себя проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности с работниками. Перед началом каждой

смены палаточного лагеря проводится проверка соблюдения требований пожарной безопасности, исправность пожарно-охранной системы, ограждений, оборудования и инвентаря.

Приказом по учреждению и в должностных инструкциях работников прописывается ответственность работников за безопасность и здоровье детей.

Работники знакомятся с должностными обязанностями и функционалом на время работы в летний период под роспись.

Заблаговременно заключаются договоры с поставщиками на предоставление услуг по завозу питьевой бутилированной воды, вывозу твердых и жидких бытовых отходов, техническому, аварийному обслуживанию помещений, охранно-пожарной системы.

Основной этап обеспечения безопасности включает в себя наличие инструкций по безопасности на каждый вид деятельности (приложение к программе). Перед каждым выходом за территорию палаточного лагеря с детьми проводится инструктаж. Ежедневно административным персоналом осуществляется контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей в палаточном лагере.

В связи с организацией палаточного лагеря повышенное внимание уделяется обеспечению безопасности на воде. Сотрудники учреждения проходят обучение и аттестацию спасателей ведомственных постов для работы в палаточном лагере.

РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ

Время	Мероприятия
07.40 - 08.00	Подъем
08.00 - 08.20	Зарядка
08.20 - 08.30	Гигиенические процедуры
08.30 - 09.20	Уборка палаток и территории
09.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	Купание
11.00 - 12.00	Спортивный час
12.00 - 13.00	Учебные занятия
13.30 - 14.00	Обед
14.00 - 16.00	Отрядный час
16.00 - 16.50	Спортивный час
17.00 - 17.30	Полдник
17.30 - 18.30	Вечернее мероприятие

18.30 - 19.00	Вечерний душ
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 - 20.30	Свободное время
20.30 - 21.00	Второй ужин
21.00 - 22.00	Дискотека
22.00 – 22.30	Гигиенические процедуры/Подготовка ко сну
22.30	Отбой

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список инвентаря длительного пользования

№	Инвентарь	Количество (шт)
1	Палатка 4-местная для проживания детей	
2		
3	Шатер для проведения мероприятий в неблагоприятных условиях	
4	Палатка для отрядных дел	
5	Палатка для хозяйственных нужд	
6	Тент универсальный	
7	Биотуалеты	
8	Стол и стулья пластиковые (комплект)	
9	Спальный мешок	

10	Туристический коврик	
11	Ведро оцинкованное	
12	Ведро пластмассовое	
13	Таз	
14	Топор	
15	Лопата штыковая	
16	Набор отверток	
17	Пассатижи	
18	Веревка основная	
19	Веревка бытовая	
20	Система страховочная	
21	Забор пластиковый	
22	Фонарь – по 1 на каждую палатку	
23	Медицинская аптечка (перевязочный материал: бинт, вата, лейкопластырь, эластичный бинт, жгут), йод, зеленка, активированный уголь, нош-па, левомецетин, бисептол, фурацилин, тетрациклин, парацетамол, димедрол, нашатырный спирт, спирт, пипетка, сода пищевая, пинцет, ножницы, термометр.	
24	Ремонтный набор (ножницы, нитки, иголки, булавки, шило, кусочки ткани, клей, толстые капроновые нитки, плоскогубцы, отвертка и т.д.)	
25	Инвентарь для стирки	
26	Мыло жидкое	
27	СМС (450 гр.)	
28	Мяч волейбольный	
29	Сетка волейбольная	
30	Мяч футбольный	
31	Настольные игры (шахматы, домино, лото и т.д.)	

32	Информационный стенд	
33	Реквизиты для программы	
34	Методическая литература, раздаточный материал	
35	Колонка	
36	Проектор	
37	Микрофон	
38	Теннисный стол	
39	Фотоаппарат	
40	Емкость для воды на 2000 л	
41	Канцелярские принадлежности	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Комитет по образованию. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»
«Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» // Санкт-Петербург, 2021 г.
2. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО
«Методические рекомендации о разработке программы воспитания» // Москва, 2020 г.
3. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО
«Примерная программа воспитания» // Москва, 2020 г.
4. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.
5. Буланов С.Е. Требования к организациям детского отдыха и оздоровления.

- Методические рекомендации: - М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: 2011.
6. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования, М., ФЦДЮТиК, 2007.
7. Детско-юношеский туризм: виды, организация, образовательный потенциал. Учебное пособие / сост. А.М. Макарский, А.А. Соколова, Д.В. Петров, Н.В. Лебедева. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
9. Константинов Ю.С. Уроки ориентирования /Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - Москва: ЦДЮТиК, 2005.
10. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. - М.: Академия, 2004.
11. Образовательность и безопасность в детском туризме / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2013.
12. Озеров А.Г. Экологическое краеведение – организация и проведение практических исследований. Уч.-метод. литература. – М.: ООО «Юный краевед», 2016.
13. Организация и проведение туристских походов с учащимися: учеб. - метод. пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов; Российская международная академия туризма. – М.: Советский спорт, 2011.
14. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи. - М.: ФЦДЮТиК, 2019.
15. Словарь туриста-краеведа: учеб. - метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.
16. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ С.С. Соловьев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
17. Социализация и неформальное образование учащихся в детских объединениях: Учебное пособие / сост. Макарский А.М., Морозова М.И., Петушкова И.Н./ науч. ред. доц. Нагавкина Л.С. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.

18. Спортивный туризм в системе образования / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2008.
19. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М., Издательский дом «Петрополис», СПб, 2013.
20. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие/ автор- составитель Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.
21. 1000 + 1 совет туристу: Школа выживания / Н. Б. Садикова. - Минск: Современный литератор, 2002.
22. Бардин, К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. - Минск, 2003.

Интернет источники

1. Детский отдых. рф - сайт ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско- юношеского туризма и краеведения
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>
3. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс]. //Выбор туриста. URL: <http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-rjukzak>
4. Маслов А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: «Юные инструкторы туризма»
5. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. [Электронный ресурс]. Москва, 2015. URL: <http://86.mchs.gov.ru/document/451835>
6. Учебно-методический комплекс «Познание Родины»: детско- юношеский туризм и краеведение как актуальные практики патриотического воспитания». Авторский коллектив ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL :<https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/184f41/2b32d4fc11cbdd826c76767f05e20500a14e99e7.rar>
7. Четверикова Ольга Михайловна, методист отдела организационно- методического обеспечения детского отдыха ГАУ ДО Республики Коми «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма». Моделирование

программы смены детского оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс].

ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/f935d0/75a23e472b82a2e42769165a6ec351960c1b311a.rar>

